



Colegio
APOSTOL SANTIAGO
XESUITAS - VIGO

150 ANOS
1872 - 2022

Revista O Noso Lar nº65

Enero 2023 / Xuño 2023

SEGUIMOS EN CAMINO



Recuperamos actividades tradicionales del Colegio tras el parón de la pandemia



Benquerida comunidade educativa

Seguimos en Camiño, xuntos en Camiño e compartindo Camiño; así nos percibimos, curso tras curso, como comunidade educativa, cos cansazos e esforzos tan necesarios como compartidos e fecundos; sosténdonos en cada paso, coa mirada ilusionada e esperanzada posta nos horizontes e metas que nos imos marcando etapa a etapa e, ao mesmo tempo, sen perder de vista aos nosos compañeiros de camiño, que son sal e luz durante o mesmo.

Este curso 2022-2023 conmemoramos, en diversos momentos e de diversas formas, os 150 anos do noso Colexio. Ao acto institucional de outubro sumáronse posteriormente celebracións específicas coa Asociación de Antigos Alumnos en abril, e con familias e alumnado nas festas colexiais; ademais de moitas actividades transversais que se foron desenvolvendo ao longo do curso académico. Puidemos recuperar tamén, con moita normalidade e máis alegría, toda esa gran cantidade de actividades que complementan o noso proxecto educativo achegando valores, profundidade, sentido, convivencia e encontro –con Deus, cos demais e connosco mesmos–: viaxes, excursións, intercambios, camiños de Santiago, granxas, Javierada...

Aínda que, non todas foron novass desexables xa que a providencia determinou que a conmemoración dos 150 anos de historia do Colexio coincidise co anuncio do peche da comunidade permanente de xesuítas de Vigo. O Colexio non se comprendeu nunca a si mesmo sen a presenza permanente dunha comunidade de xesuítas que, aínda que é certo foi véndose diminuída no día a día por motivos de idade evidentes, sempre constituíu, testemuñado e atesourado a alma da espiritualidade e da pedagogía ignaciana. E cremos que tampouco a cidade de Vigo concíbese a si mesma sen a pegada indeleble de presenza xesuíta nela. Non existiría, de ningún xeito, nada que celebrar se os xesuítas non considerasen oportuno crear un colexio en 1872 en Galicia e trasladalo a Vigo en 1916 para comezar a escribir unha das páxinas máis relevantes da historia educativa da cidade.

A lista de agradecementos é inmensa, o legado da súa presenza inabarcable, a importancia do seu impacto na formación relixiosa, humana e persoal de miles de vigueses e viguesas, incuestionable. En todos os ámbitos da sociedade, non só a nivel educativo senón tamén social, espiritual, cultural, económico e mesmo lingüístico, o impacto da presenza diaria e permanente dos xesuítas en Vigo é incomparable.

Apenas unha decena de institucións en Vigo poden estar á altura histórica debuxada pola Compañía de Xesús en Vigo, e é precisamente esa historia que este ano celebramos a que desexamos seguir escribindo nesta nova etapa que comezamos. A Compañía de Xesús non deixa Vigo, nin os xesuítas abandonan Vigo. É certo que o peche da comunidade reconfigura presenzas e formas de estar e acompañar. E é certo que teremos que ser audaces e, con fidelidade creativa, reimaxinar a mellor maneira de acompañar e deixarnos acompañar polos xesuítas que están destinados á vida colexial. De feito, este curso foi, desde hai varios anos, no que con máis presenza de xesuítas contamos no día a día do Colexio; e seguimos traballando da man da Compañía de Xesús para optimizar esas presenzas e facelas sostibles e fecundas.

Temos o mellor dos exemplos na historia desta comunidade que este curso pecha unha etapa de presenza diaria e permanente en Vigo. Sabemos o que debemos facer, e como debemos facelo, porque así nolo ensinaron; e contamos coa confianza da Compañía de Xesús para que este Colexio siga sendo un colexio xesuíta. Precisamente agora máis que nunca debemos velar –entre o conxunto da comunidade educativa– para que se garanta a esencia que dá sentido último á nosa existencia. O día que estea en risco que o noso Colexio deixe ser claramente recoñecido como un colexio xesuíta, deberemos deixar de ser un colexio. Non hai misión nin sentido de colexio fóra da espiritualidade e da pedagogía ignaciana; así foi desde hai 150 anos e así seguirá sendo.

A nosa espiritualidade bebe dun profundo sentido da providencia, e ancora a súa esperanza nun Deus que escribe, ás veces, con liñas torcidas e cuxos camiños non sempre necesitaremos entender, senón sinxelamente percorrer con fe, humildade e unha inmensa esperanza e confianza. Así nolo mostraron os centos de xesuítas que pasaron polo noso Colexio aceptando, asumindo e anticipándose aos signos dos tempos, e que con ousadía e determinación souberon adaptarse ao que Deus tivo a ben dispoñer en cada momento.

A comunidade educativa que formamos como Colexio asumimos este reto, que é tamén agasallo e oportunidade, e estaremos humildemente dispostos a facer todo o que estea na nosa man coma se só de nós dependese, sabendo que ao final todo depende de Él.

Con profundo agarimo, inmensa admiración e eterno agradecemento, o Colexio despide a todos as xesuítas que nalgún momento formaron parte desta comunidade, e especialmente aos que agora nos deixan. E comprometémonos, coa axuda e exemplo daqueles que nos seguirán acompañando, a manter viva a Boa Noticia dun colexio xesuíta que coida e cultiva a súa espiritualidade e a súa pedagogía recoñecendo nelas a alma e sentido da súa existencia.

Ata sempre.

Moitas grazas.



Estimulamos el lenguaje oral

Desde hace unos cursos en 4º de Infantil disfrutamos cada año del taller de estimulación del lenguaje, durante una sesión a la semana disfrutamos en cada aula de momentos muy divertidos y motivantes. Se trata de un rato de actividades variadas que van desde teatro, dramatización de cuentos, juegos de sonidos, juegos de adquisición de vocabulario, estimulación de las partes de la boca (lengua, labios...) que favorecen que los niños vayan desarrollando mejor su lenguaje.

A través de la motivación y el juego logramos grandes avances. La estimulación del lenguaje oral es fundamental en esta etapa y les ayuda a la integración social. En el último taller hemos trabajado con el cuento "Ricitos de oro" y "Los 3 osos".



Nacimientos de hermanos y hermanas de nuestro alumnado

Nació Lea, la hermana de Noa Martínez Vázquez de 4º Infantil C

Nació Julito, el hermano de Lola Picatoste y Celia, la hermana de Andrés Gándara, en 4º Infantil B

Nació Lucía, la hermana de Alejandro Alonso de 4º Infantil A.

Nació Nuno, el hermano de Xoel Caride de 4º de infantil A.

Nació Rodrigo, el hermano de Jorge de 5º de Infantil C.

Nació Carmen, la hermana de Miguel de 5º de Infantil C.

Einar, hermano de Freya (5 años D)

Lucía, hermana de Marcos (5 años D)

Alexia, hermana de Asier (5º Inf A)

As Candiolimpiadas

Como peche da unidade dos deportes, os nenos e nenas de 5º de Educación Infantil celebraron al Candiolimpiadas.

Os nenos fixeron catro probas: lanzamento de disco, salto de altura, carreira de relevos e encestar a pelota.

Todos superaron as distintas actividades e conseguiron a medalla olímpica e maila antorcha pola súa boa actitude e deportividade.



En todo el mundo, a tu lado.

Somos su correduría de seguros de referencia en España:

- Más de 30 años de experiencia aportando soluciones de riesgo personalizadas.
- Compromiso, cercanía y profesionalidad de un equipo de servicio especializado.
- Red de servicio propia con 13 oficinas en España, 1 en Argentina, 1 en Marruecos y fundadores de Brokerslink, la mayor red mundial independiente de corredurías de seguros.

ARTAI 
CONSULTORES DE SEGUROS

www.artai.com

 **Brokerslink**
Global Insurance Alliance

A Coruña • Barcelona • Cádiz • León • Lugo • Madrid • Oviedo • Palma de Mallorca • Pamplona • Santiago de Compostela • Valencia • Valladolid • Vigo • Buenos Aires • Tanger

Sede Corporativa:

Avda. García Barbón, 48 • 36201 Vigo • tel. +34 986 439 600 • fax: +34 986 439 094 • email: artai@artai.com

BVC ARTAI, CORREDURÍA DE SEGUROS, S.A.

Concertado seguro de responsabilidad civil y capacidad financiera según legislación vigente. Inscrito en el Registro DGSFP con la clave J-1102. CIF: A-36.768.2857.

Pasamos un día en la granja

Estamos ya en la recta final. ¡Cuántas experiencias vividas en 6º de Educación Infantil!

En el mes de mayo hemos tenido la excursión de fin de curso a la Granja Kiriko; ¡Qué bien lo hemos pasado!

Hemos disfrutado de la vida en la granja, con los caballos, cabras, burros, cerdos... Les dimos de comer y aprendimos sobre la vida animal y sus cuidados.

Como no podía ser de otra manera, no hay granja sin naturaleza.

Como buenos granjeros, hemos plantado semillas para poder recoger en un futuro próximo su fruto. Y no puede faltar en una buena granja, el taller de repostería artesana.

¡Qué ricas galletas caseras hemos elaborado! Seguro que nuestras familias disfrutaron al comerlas tanto como nosotros al hacerlas.

Ya de vuelta al cole estábamos entusiasmados por contar todo lo que hicimos. Esta experiencia ha sido increíble.

Estamos encantados de ser los mayores de Infantil y de haber disfrutado de la visita a la granja.



Visita al mundo de las abejas

El pasado 18 de mayo los alumnos y alumnas de 1º de Primaria visitaron Apópolis, un centro para la comprensión de las relaciones existentes entre los seres humanos y las abejas. Allí, los niños y niñas pasaron el día disfrutando de un montón de actividades muy enriquecedoras a través de diferentes talleres: hicieron galletas de miel, conocieron más en profundidad a la abeja reina, elaboraron una vela y se enfundaron los trajes de apicultores para visitar los panales y conocer su funcionamiento. Fue una experiencia maravillosa en la que se enriquecieron de muchos aprendizajes con un recuerdo imborrable.



Visita a la granja de Fervenzaventuras

El 22 de abril los alumnos de 3º de Primaria fuimos a la granja. Después de la pandemia del Covid, pudimos disfrutar al fin de nuestra primera excursión durmiendo fuera de casa. Hicimos muchas actividades (hípica, rocódromo, tirolina, tiro con arco y talleres como el de pan y el de cuero) y vimos también muchos animales (cerdos, caballos, patos, ocas...) Nos encantó bailar por las mañanas y hacer las veladas por la noche con los monitores que fueron geniales con nosotros y nos hacían muchas actividades y juegos. Nos lo pasamos muy bien, fue una experiencia genial. ¡Ojalá repetir pronto!

Valentina Iglesias Alonso e Irene Royo Palacios, de 3º C



Cuántas cosas hemos aprendido con estos testimonios

A lo largo de este curso, en el área de Ciencias Naturales de 1º de Primaria hemos recibido diferentes charlas de expertos para profundizar en diversos contenidos de la materia.

La primera charla fue la de la profe Judith, que nos enseñó diferentes tipos de plantas, cuáles son los cuidados que se deben seguir para su crecimiento, cómo se deben plantar, cómo se reproducen... Además, también visitamos el huerto y el bosque del Colegio para conocer diferentes especies vegetales y su forma de cultivo e hicimos nuestro propio minihuerto en el aula con plantas de interior, exterior y frutales. De esta forma, pudimos conocer de primera mano su cuidado y las diferentes formas de reproducción.

Otro día, también recibimos la visita de Marián y Ana Luna, dos personas con discapacidad visual que nos visitaron con Rori, el perro guía de Ana Luna. Gracias a ellas pudimos conocer el día a día de las personas con este tipo de discapacidad, las características de los perros guía, la importancia de los sentidos y vivenciar su realidad a través de diferentes dinámicas.

La tercera visita fue la de Laura, la mamá de Ariadna, quien nos habló de lo importante que es el cuidado de los animales, así como de la buena labor de las protectoras y qué hacer en caso de que nos encontremos con animales en la calle o heridos.

Por último, nos visitó Pedro, un técnico forestal que nos habló de la importancia de mantener limpios los bosques, qué tipo de flora y fauna nos podemos encontrar en ellos y qué normas debemos aplicar para su cuidado y respeto. Además, también nos enseñó diferentes especies autóctonas y nos trajo un cuerno de corzo y otro de ciervo.

¡Cuánto hemos aprendido con todas las charlas! ¡No podemos estar más agradecidos por habernos enseñado tantas cosas!



En tercero realizamos un videopodcast

Durante el mes de mayo, en 3º de Primaria hemos estado trabajando nuestra expresión escrita a través de la entrevista, y como a las profes siempre se les ocurren actividades muy divertidas, al final grabamos un videopodcast, ¡de una manera super realista! Dicen, que así también trabajamos la expresión oral.

Para que veáis todo lo que hemos aprendido, vamos a realizar una entrevista a diferentes alumnos de tercero.

¿Os gustó la actividad?

Alumno 1: *A mí me gustó mucho, porque parecía que lo íbamos a hacer de verdad.*

Alumno 2: *A mí también me gustó, porque era super realista.*

¿En qué consistía?

Alumno 1: *La profe nos pidió que nos juntásemos en grupos y que pensáramos a quien queríamos entrevistar.*

Alumno 2: *Dentro de cada grupo, unos eran los entrevistadores y otros los entrevistados, yo por ejemplo hice de Carlos Ares. Una vez teníamos redactada la entrevista, estuvimos ensayando y luego grabamos el podcast.*

¿Cómo os lo pasasteis en el podcast?

Alumno 1: *Nos lo pasamos ¡genial! Fue muy guay.*

Alumno 2: *Era chulísimo, me gustó mucho.*

¿Dónde grabasteis el podcast?

Alumno 1: *Lo grabamos en un aula de ordenadores, ¿no? Es que no parecía un aula, porque las profes lo pusieron como un estudio de grabación.*

Alumno 2: *Sí, en un aula multifuncional, ponía en la puerta, que está super chula, con gradas que se mueven.*

¿Os salió bien?

Alumno 1: *Sííííí, nos salió muy bien.*

Alumno 2: *Sííííí, la profe nos dijo que lo habíamos hecho muy bien.*

Bueno, no os molestamos más, que seguro que os están proponiendo actividades súper chulas y tendréis que trabajar en esas ideas. Muchas gracias por vuestra ayuda para escribir esta entrevista.



Visita á exposición do fotógrafo Tim Flach

O alumnado de 1º de ESO asistiu o venres 10 de marzo á exposición “Emocións en perigo”, do fotógrafo Tim Flach. Trátase dun dos fotógrafos de animais mais recoñecidos do mundo. Son 45 retratos de animais en perigo de extinción fotografados como nunca antes os víamos. Tim Flach retratounos sobre fondos neutros, enfatizando a personalidade de cada especie e mostrando nalgúns casos actitudes e emocións que habitualmente asociamos ós seres humanos.

Esta exposición é un medio de promover entre o alumnado unha sociedade mais concienciada. Trata de “conectar ás persoas coa natureza” co obxectivo de romper as barreiras que parecen levantarse entre os seres humanos e a natureza.



FER-MOVIL

 **TallerXXI**

MULTIMARCA



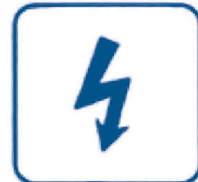
CHAPA



PINTURA



MECÁNICA



ELECTRICIDAD

Vehículos Ocasión

C/Manuel Álvarez, 52 - Cabral - Vigo Tlf.: 986 253 666 - 986 378 999 www.fermovil.com

Ocio y tiempo de convivencia en Pena Aventura, Portugal

Los días 8, 9 y 10 de mayo los alumnos y alumnas de 2º de ESO disfrutaron de su estancia en Pena Aventura Park.

Este parque, situado en Ribeira de Pena (Portugal), cuenta con una gran variedad de actividades lúdicas y deportes de aventura entre los que se encuentran un recorrido en bicicletas eléctricas, rocódromo, caída libre, tirolesa o una montaña rusa.

Las instalaciones del parque se encuentran en un entorno natural magnífico, en el que se fomenta el contacto con la naturaleza y en el que nuestro alumnado ha podido disfrutar de unos días al aire libre.

Además, todos ellos han aprovechado estos días con sus compañeros y compañeras para crear un ambiente de amistad y buena convivencia.



Contacto con deportes de mar en el Sportcamp de As Sinas

El alumnado de 1ºESO junto con sus tutores han disfrutado de una excursión de tres días en el Sportcamp de As Sinas, en Vilanova de Arousa. Allí, participaron de diferentes actividades como surf y kayak, así como de divertidas gynkanas llevadas a cabo por los monitores.

A continuación, algunas de las opiniones de nuestros alumnos sobre la experiencia:

“Lo que más me ha gustado han sido los juegos de playa y que compartimos mucho tiempo con todo el grupo. Destacaría la amabilidad de los monitores, pues fueron muy atentos con todos nosotros”.

“Destacaría las veladas organizadas por los monitores en las que pudimos disfrutar de juegos como atrapa la bandera y formar parte de una representación teatral”.



Adiós a los 113 bachilleres de la promoción 22-23

El Colegio despidió a los 113 bachilleres que este año pasaron a formar parte de la promoción 2022-23, la del 150 aniversario del nacimiento del Colegio. El acto, celebrado el pasado 12 de mayo, tuvo su primera parte con la eucaristía en la iglesia, después una segunda parte con la tradicional ofrenda a la Virgen y, ya en el pabellón, el acto solemne con los discursos, la entrega de becas e insignias y la foto final del grupo de alumnos y alumnas de 2º de Bachillerato.

Alberto Remeseiro, director del Colegio, en sus palabras desbordó agradecimiento hacia esta promoción que ahora deja este centro educativo donde han pasado gran parte de su vida, "una promoción que tuvo que vivir su momento de mayor necesidad de vida social encerrada por la pandemia". También agradeció a toda la comunidad educativa su ayuda en la formación de estos chicos (familias, docentes, PAS, jesuitas, antiguos alumnos). Les deseó "que os rodeéis de buena gente, que seáis personas sólidas, con un sentido crítico de la realidad, que viváis desde la libertad interior, que os comprometáis. Sed gente esperanzada, hombres y mujeres para los demás, que desde la humildad soñéis a lo grande... sed felices y haced de este mundo un lugar mejor!

Les decimos adiós, aunque este Colegio siempre será su casa, a 113 personas "con el alma repleta de valores y llamados a ser la levadura que este mundo necesita", concluyó Remeseiro.





¡Capitalizando nuestro camino al éxito!

El pasado 9 de mayo, los alumnos de Economía de 1º Bachillerato tuvimos la oportunidad de participar en el concurso "Finanzas Para Todos", convocado por el Banco de España, el Ministerio de Economía y la Comisión Nacional del Mercado de Valores.

Durante la primera fase nos tocó contestar una serie de preguntas de opción múltiple en solamente cinco minutos. ¡Contestar bien y rápido fue sumamente necesario para pasar! Pero, contra todo pronóstico y sorpresa, tanto para nosotros como para nuestra profesora Sara, conseguimos entrar en los primeros puestos y pasar a la siguiente fase.

En ella, las preguntas se complicaron bastante, exigiéndonos un mayor conocimiento del mundo en el que vivimos y el funcionamiento de su economía. Para conseguir un buen resultado, fue fundamental la confianza entre nosotros para elegir la respuesta que alguno de nuestros compañeros gritaba con efusión.

Aunque aún no sabemos si pasaremos a la siguiente fase, creemos que esta experiencia única no solo ha sido un gran broche para cerrar nuestro curso de Economía, sino también una manera de fortalecer tanto lo que hemos aprendido con Sara como nuestra relación como grupo de clase.

Daniel Rodríguez Nechaeva, 1º Bachillerato D.



ELRE

- * REPARACIONES Y MANTENIMIENTOS ELECTRICOS
- * INST. ELECTRICAS BT Y MT
- * INST. TDT Y SATELITE
- * ILUMINACION
- * TELEFONIA, INTERFONIA Y MEGAFONIA
- * REDES TELEFONICAS
- * REDES INFORMATICAS

INSTALADOR DE TELECOMUNICACION A-10524
EMPRESA HOMOLOGADA N° 431
INSTALADOR AUTORIZADO PO-360

Vía Hispanidad, 61 - 1º Ofic. 7
 Telf.: 986 41 92 66 - Fax: 986 41 89 32
 36203 VIGO

c/ Cando, 25 (Enfrente Mercado)
 Telf.: 986 33 62 81
 36400 VIGO

- * **SEGURIDAD, ATRACO, ROBO Y FUEGO**
- * **CIRCUITO CERRADO T.V.**
- * **PARARRAYOS**

Alumnado de 1º ESO presenta en la Maker Faire de Santiago sus proyectos tecnológicos

La Maker Faire de Santiago de Compostela es un evento anual que reúne a amantes de la tecnología, inventores, creativos y entusiastas de la fabricación digital. En esta edición un grupo de 17 alumnos de 1º ESO participó presentando cinco interesantes proyectos que combinan mecanismos de transmisión y transformación del movimiento, elaborados principalmente con cartón. Los estudiantes no solo construyeron estos mecanismos de forma manual, sino que también presentaron su automatización utilizando placas Arduino y una gama de sensores y actuadores.

Bajo la guía de sus profesoras, Isabel Hernández y Paloma Calvo, y con un espíritu de exploración y aprendizaje, los alumnos se embarcaron en la emocionante aventura de la Maker Faire. Durante meses, invirtieron su tiempo y esfuerzo en la concepción, el diseño y la construcción de cinco proyectos únicos, cada uno con su propio enfoque y características especiales.



El primer proyecto presentado fue un autómatas denominado "Labrador", hecho con cartón, madera y piezas de impresión 3D. Los estudiantes utilizaron ruedas dentadas y una leva en forma de caracol para transformar un movimiento circular suave y continuo en un movimiento de golpeo. Un sensor infrarrojo pasivo (PIR) fue utilizado para poner en marcha la maquinaria, al detectar el movimiento de los asistentes. Sensores de este tipo son utilizados en la automatización de luces en baños de restaurantes y cafeterías.

El segundo proyecto fue un "Ascensor Automatizado". Los alumnos diseñaron y construyeron un ascensor que, mediante un mecanismo de poleas, transformaba el movimiento de giro de un servomotor en un movimiento lineal vertical. Utilizando botones, el sistema se activaba para subir y bajar el ascensor. Además, a modo de control de seguridad, se le añadieron dos ultrasonidos que paraban el mecanismo una vez que el ascensor alcanzaba sus puntos máximo o mínimo de altura.



Aquí, más información

Proyectos “Pasa Stop”, “Bailarín” y un coche “muy especial”

El tercer proyecto presentado fue un "Pasa-Stop". Los estudiantes crearon un mecanismo de discos de fricción que permitía la rotación automática de una señal de Stop/Paso permitido. Utilizando sensor de presencia por infrarrojos, lograron informar a los peatones si era conveniente o no cruzar, al detectar la presencia de un automóvil en el carril.

El cuarto proyecto, denominado "Bailarín", mostró a los asistentes la felicidad de obtener buenos resultados académicos. Los alumnos construyeron un mecanismo de levas excéntricas con discos de fricción que permitía activar el baile de celebración de un autómatas que representa a un estudiante que ha aprobado todos los exámenes. Los asistentes debían girar el dispositivo de activación que, utilizando un sensor de inclinación, ponía en marcha o paraba el baile.



Por último, el quinto proyecto se fue un "Coche" muy especial. Los alumnos crearon un mecanismo de tornillo sin fin corona que permitía el avance y retroceso de un coche hecho de cartón y con ruedas dentadas impresas en 3D. Añadieron un toque de sonido a través de un piezo que simulaba el claxon, al ser activado con un pulsador.

Gracias a la Maker Faire de Santiago de Compostela estos alumnos y alumnas makers pudieron disfrutar una plataforma excelente para exhibir su talento y compartir su pasión por la creación y la tecnología. Además de recibir el reconocimiento de los asistentes, también tuvieron la oportunidad de interactuar con otros entusiastas, expertos y posibles mentores, enriqueciendo aún más su experiencia.

Compartiendo experiencias educativas: nuestra profesora Paloma Calvo realizó un taller en la Maker Faire

En la reciente edición de la Maker Faire de Santiago, nuestra profesora, Paloma Calvo, impartió un taller sobre programación con Arduino.

Este taller fue una estupenda oportunidad tanto para personas a partir de los 10 años que deseaban aprender a programar y adquirir conocimientos básicos de electrónica, como para los profesores interesados en ver cómo implementamos en el Colegio Apóstol la enseñanza de la programación utilizando esta plataforma.

El objetivo principal del taller fue compartir nuestras prácticas educativas y enriquecernos mediante la interacción con alumnos y profesores de otros centros. La programación con Arduino es una herramienta versátil y poderosa que brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de pensamiento lógico, resolución de problemas y creatividad, a la vez que les permite adentrarse en el emocionante mundo de la electrónica.

El taller fue diseñado de manera inclusiva, permitiendo que tanto los principiantes como aquellos con experiencia previa en programación pudieran participar y aprender. Y para conseguir la mejor atención posible a los asistentes, varios alumnos de 1º ESO de nuestro Colegio actuaron de ayudantes en la realización de los proyectos.

El Colegio Apóstol Santiago ha obtenido la certificación como Arduino Certification Center. Esta certificación demuestra el compromiso de nuestro centro educativo con la enseñanza de la programación a través de proyectos electrónicos y consolida nuestra posición en la promoción de la educación STEM.



Arduino
Education
CENTER

Participamos en el BGreen Festival

El pasado 2 de junio nuestros alumnos de 4º ESO, Martín Formoso Pinal y Guillermo Rey Amieiro participaron en Santo Tirso (Portugal) en la Gala final del BGreen Festival con su vídeo "[Little makes big](#)". Organizado por la Ofician - Escola Profissional do INA, centro educativo de los jesuitas en el país vecino, el festival tiene como objetivo sensibilizar a los jóvenes en cuestiones ambientales a través de spots de vídeo realizados por ellos mismos.



XXXII Concurso Ciencias Sociais: Maratón de preguntas

Agua y sol, y guerra en...Sebastopol. Esa era a resposta (III Categoría) que finalizaba a frase cacareada dos propietarios agrários de Castela, beneficiados polo conflito da guerra de Crimea de 1853-1856. Cento setenta anos despois, desgraciadamente, hai outra guerra e conflito na zona. Historia, Xeografía e actualidade. Tamén Arte, como na cuestión da II Categoría que preguntaba sobre as dobras carnosas que aparecen no pescozo dalgunhas esculturas gregas, os anéis de Venus.



La Palma Andreense. A banda musical que amenizou o baile dun domingo de 1912, a pregunta, se cadra, mais difícil desta edición (III Categoría).

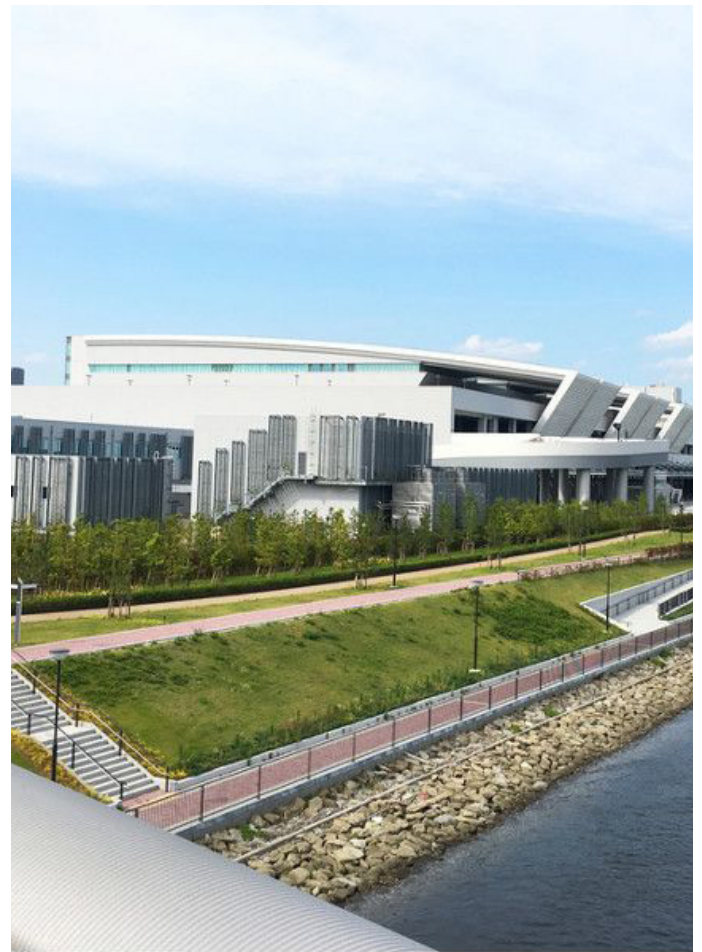
O Concurso presentaba unha estrutura cuatripartita similar á doutros anos. Un pasapalabra ou rosco; a identificación de dúas fotografías; unha batería de 30 preguntas e unha última actividade de emparellar que, nesta edición e en todas as categorías, incluían cuestións relativas á celebración do 150 aniversario do noso Colexio.

O solucionario e a relación de premiados pode consultarse aínda na plataforma Teams. Noraboa a todos os participantes, especialmente aos primeiros premios: Eva Santos Caridad, de 5º C (I Categoría); Lucía Rodríguez Blanco (2º C) e Marta Vergara Pérez (2º A), da II Categoría; Pedro González Castro e Cristina Rodríguez Peralejo (ambos de 4º D) e Luis González Castro (1º A), na III Categoría e Luis García Remesar (1º D) no premio Filípides/Fran Maudes.

Agradecemento enorme á ANPA pola aportación e implicación no Concurso; aos alumnos e alumnas; ás familias e amigos que colaboran, comparten tempo e esforzo cos rapaces na búsqueda, non sempre tan sinxela, das respostas; e ao profesorado que motiva dende as aulas na participación que ronda o centenar de alumnos. Agárdovos no 2024!



Igrexa de Santa María na localidade de Maruggio, na Apulia (I Categoría).



Mercado de Toyosu o sucesor de Tsukiji como a maior lonxa do mundo (I Categoría).

Vuelve el Club de Ciencias

Con la cuarentena, el Club de Ciencias del colegio Apóstol Santiago tuvo que ser suspendido, pero este año, gracias a un grupo entusiasta de alumnos de 1º de Bachillerato, este proyecto ha vuelto a ver la luz, con la supervisión del profesor Juan Lois y la participación de otros profesores como Julio Freijido.

Al comienzo de este año 2023, refundamos Club eligiendo una nueva junta directiva que quedó presidida por David Rubio de (1º Bach) por un mandato de 2 años.

El primer paso consistió en reacondicionar el local del Club en los bajos de bachillerato

¿Pero, en qué consiste?

Es un club que realiza distintas actividades a lo largo del curso y, este año, entre otras podemos citar:

La construcción de un barco y un coche que funcionan a través de energía solar. Charlas con científicos: Este año contamos con la presencia del ingeniero del CERN Xoán Cosmed Peralejo que nos explicó el funcionamiento del mayor acelerador de partículas del mundo situado en los alrededores de Ginebra, donde trabaja. Prácticas y experimentos: Con la ayuda de la profe Uxía realizamos la práctica de identificación del pH con lombarda, la hidrólisis del agua, extrajimos ADN de las fresas, fosforescencia y cremas solares, elaboración de perfumes, etc. Tenemos el stand del Club de Ciencia en las fiestas colegiales en donde preparamos una serie de experimentos para hacerlos y explicarlos en vivo. Tuvo un gran éxito de público y expusimos motores homopolares, elaboración de jabones, ¿aroma y sabor?, invisibilidad de objetos por refracción, proyección de imágenes 3D, ositos de gominola y ósmosis...

Observaciones: astronómicas, en el bosque, bajo microscopio, etc. Difusión en redes: Divulgamos nuestras actividades científicas a través de instagram en la cuenta @ClubCienciasCas y en también físicamente en los corchos de los pasillos.

¿Cuándo y cómo funciona el club?

El club es gestionado por alumnos, exceptuando a los profesores que colaboran y controlan su correcto funcionamiento.

Por otro lado, el club se reúne todos los martes de 2 a 4 así como los jueves a la hora del recreo, más sesiones especiales por diferentes eventos.

Para poder apuntarte debes ser un alumno del Colegio Apóstol y estar en 3º, 4º ESO o Bachillerato.



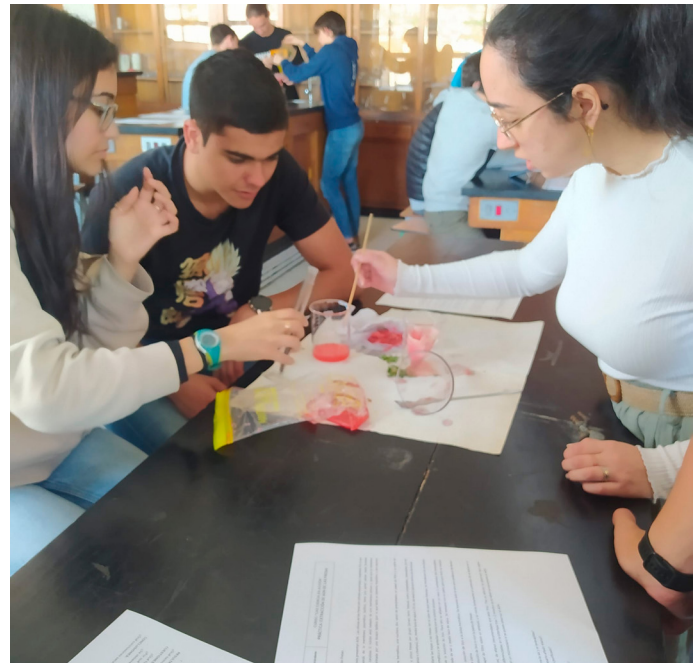
CLUB DE CIENCIAS

CHARLA-COLOQUIO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DÍA: MARTES 21/03
HORA: 15:15-16:00
LUGAR: LABORATORIO DE FÍSICA

XOÁN C. COSMED PERALEJO
 Ingeniero del CERN

CERN



Junta directiva del Club de Ciencias
 Contacto: clubdeciencia@colegioapostol.com



El colegio “Puchheim Gymnasium” de Munich nos visita de nuevo

Un grupo de doce estudiantes alemanes de 3º de ESO y sus profesoras visitaron nuestro Colegio como parte de un programa de intercambio con el Colegio Puchheim Gymnasium de Munich. Durante su estancia en Vigo con familias de nuestro alumnado, del 24 de abril al 5 de mayo, participaron de diferentes actividades y visitas culturales como el Instituto de Investigaciones Mariñas, la Misión Biológica de Galicia, Combarro, Pontevedra, las Islas Cíes y a la Catedral de Santiago de Compostela, viaje que hicieron en conjunto con sus compañeros españoles. En el Colegio, los alumnos alemanes asistieron a clases, participando activamente e interactuando con alumnos de diferentes cursos.

Además, estuvieron presentes en el acto de inauguración de las fiestas colegiales, sorprendiéndonos vestidos con su traje regional de Baviera. Convivieron con nosotros esa jornada, formando parte, también, de alguno de los juegos como el brilé.

Estos son algunos de los comentarios de los alumnos alemanes sobre su experiencia con nosotros:

“Quisiera destacar la amabilidad de la familia, siempre me trataron muy bien y se preocupaban para que yo entendiera bien el español. Conocí a mucha gente y durante el tiempo libre visitamos la ciudad de Vigo por nuestra cuenta”.

“Pasábamos mucho tiempo con las familias y muy a gusto. Nos planificaron muchas actividades y se preocupaban por nosotros. Tenemos un buen recuerdo de esos días que serán difíciles de olvidar”.

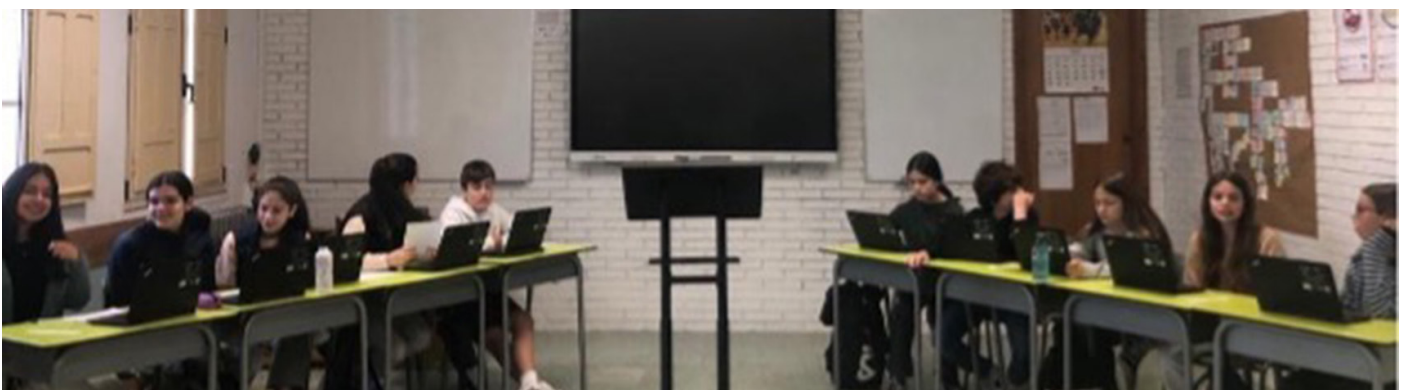


Clases de Oratoria

En 1º y 2º de la ESO se ha incluido hace unos años la materia de Oratoria, en la que aprendemos a expresarnos en público, algo que nos resulta útil tanto para nuestras exposiciones en clase como en nuestro día a día o incluso nuestro futuro, por ejemplo, en futuras reuniones o exposiciones. En esta asignatura también se incluyen los debates académicos, que consisten en la discusión entre dos equipos sobre una idea y en los que cada equipo tiene una postura a defender: a favor o en contra.

Dentro de cada equipo hay 5 componentes: el introductor, que se encarga de explicar las ideas que serán defendidas por el propio equipo, los refutadores, que defienden sus ideas y rechazan las del otro equipo apoyándose en argumentos, y el conclusor, que resume brevemente el debate y agradece al público y jurado. La asignatura de Oratoria tiene una dinámica bastante amena, lo que hace que las sesiones semanales sean muy llevaderas y entretenidas.

Inés Lorenzo Lago 2º ESO A



Estancia en York, Inglaterra, para 1º y 2º de ESO

Afortunadamente este año hemos ido retomando diferentes actividades en todo el Colegio y en concreto algunas vinculadas al departamento de idiomas.

La primera fue la estancia en Inglaterra para los cursos de 1º y 2º de ESO. Este año el destino fue York, al norte de Inglaterra, y fueron más de 40 alumnos acompañados por dos profesores, Raúl Prada e Irene Valverde, y una monitora de la agencia Language Kingdom.

La estancia fue del 6 al 13 de marzo y aunque el tiempo era realmente frío, nieve incluida, fue un éxito de organización. Los alumnos lo pasaron genial en sus clases de inglés por la mañana y en las diferentes actividades por la ciudad de York, conociendo su catedral, sus jardines, sus historias de fantasmas... y por supuesto también hubo tiempo para jugar unas partidas en el bowling o visitar la ciudad de Leeds.



Youth Ambassadors

Este año también participamos en el proyecto europeo de Inglicia, en concreto en el tema de este año que es Youth Ambassadors.

Doce alumnos de 4º de ESO divididos en tres grupos tienen que diseñar una campaña electoral para la UE con su candidato, su equipo de comunicación y difundirlo en redes sociales.



European Youth Parliament, a la fase nacional en Marbella

Una de las actividades que retomamos este curso 22-23 fue la participación en EYP (European Youth Parliament). En esta actividad, 6 alumnos de 1º de Bachillerato fueron asignados a diferentes comités, al igual que en el Euro Parlamento, y después de un día de preparación se debatieron las diferentes mociones en una asamblea general en la que participaron todos los delegados con sus respectivos comités.

La actividad se desarrolla íntegramente en inglés y dos alumnos de nuestro colegio, Paula Rapado y Luis González, se clasificaron para la fase nacional en Marbella.



Autocares
Benito García



C/ Fonte do Unicornio, 5
36950 MOÑA / PONTEVEDRA

Tls. 986 312 705 / 667 490 439

Fax 986 313 611

bermudez@autosbenitogarcia.com

www.autosbenitogarcia.com



Y por fin ha vuelto, pero esta vez para quedarse

Tras disfrutar varios años de Escuela de Padres, con nuestro irreplicable Fernando Muguruza, nos tocó vivir una temporada sin esos maravillosos momentos en los que volvíamos un rato al Colegio, a disfrutar, a escuchar, a aprender, en un ambiente especial y diferente. Tiempo después empezó una nueva etapa, con un formato diferente, pero de nuevo se truncó, en este caso por la pandemia. Este curso por fin, podemos decir que aproximadamente una vez al mes disfrutamos de la nueva Escuela de Familias.

Es un espacio curioso, diferente a lo que te esperas, no es una conferencia ni una ponencia sobre algún tema ni una lección magistral, es una actividad cercana, de aprendizaje, de escuchar un montón de cosas sobre temas muy necesarios en esta etapa que estamos viviendo como padres y madres, de formarnos, despejar dudas, aprender. Nuestros queridos Marta y Fernando, las personas que llevan la escuela, han conseguido crear un ambiente cálido y cómodo. Pero no solo ellos, también Dani, Silvia o Nuria, por citar solo a algunos del resto de personas que han colaborado en cada uno de los temas que se han tratado.

Este curso se han tratado temas como la educación sexual de la infancia a la adolescencia, la sobreprotección y frustración, la educación en el respeto y el amor, o el buen uso de las pantallas. Y ha sido interesante poder ver por la experiencia de los demás, como cosas que enfocamos de una manera, otros padres y madres desde su experiencia las ven desde un punto de vista diferente. Esa puesta en común de inquietudes, dudas o preocupaciones, nos ayudan a ver los temas tratados desde otros ángulos que en muchos casos no nos habíamos planteado.



Yo, por mi experiencia, por lo positivo que me resulta, os animaría a venir, a conocer la actividad, porque con la gratificante que me resulta, me llama la atención el que habitualmente seamos un grupo tan reducido, supongo que en parte culpa de las ocupaciones diarias, del horario, del trabajo, de los niños y de tantas otras cosas que muchas veces creemos que nos impiden dedicar un tiempo a cosas fuera de nuestra rutina. Ciertamente es que al ser pocos, resulta muy cercano y directo el tratar cada tema que nos han propuesto, cosa que hay que reconocer que tiene su lado positivo.

Quiero aprovechar esta oportunidad que tengo de escribir estas líneas para agradecer al Colegio, al Departamento de Pastoral y Formación Humana, y a cada una de las personas que dedican parte de su tiempo de manera desinteresada, el proponer, fomentar y llevar a cabo cada una de estas actividades que nos ofrecen.

Muchas gracias a todos. Espero que nos veamos en las próximas sesiones de Escuela de Familias.

Un abrazo: Roi



¡Luces, cámara y pregón!

Durante el pasado mes de abril, los alumnos de 1º de Bachillerato, bajo el liderazgo de nuestra profesora Ana, estuvimos preparando la clásica actuación del pregón, que cada año marca la apertura de las Fiestas Colegiales. Después de varios cursos sin celebrar nuestras tradicionales fiestas, pensamos que tendríamos la oportunidad de regresar al escenario y actuar presencialmente delante del resto de nuestros compañeros de otros cursos. ¡Qué sorpresa nos llevamos cuando nos dijeron que tenía que ser un vídeo!



Al poder preparar nuestro proyecto con tiempo, nos pusimos a trabajar en ello todos juntos. Lo primero fue encontrar la idea perfecta para representar, algo alocado y disparatado, pero que mantuviese un único sentido. Además, este año coincidía con nuestro 150 aniversario, así que intentamos buscar la forma perfecta de combinar toda la historia de nuestro Colegio en un solo vídeo. Durante el fin de semana, en el grupo de guionistas se plantearon muchas ideas sobre la mesa: utilizar alienígenas que secuestraran alumnos, una guerra civil por los bocatas de calamares... Hasta que finalmente llegamos a la idea final: un viaje en el tiempo con los primeros alumnos de nuestro Colegio, experimentando todo tipo de aventuras en el presente.

Después del desarrollo de la idea nos pusimos manos a la obra con la ambientación del espacio y la vestimenta, guiándonos por la época de la que procedían nuestros antiguos alumnos. Este trabajo requirió una búsqueda alrededor de todo el Colegio de materiales procedentes de aquel tiempo, realizada por el equipo de manualidades. Bajamos todos juntos a las famosas "catacumbas" del cole, donde nuestro Hermano Bailón lleva coleccionando fotos, objetos y demás muchos años. Allí encontramos de todo, incluido una báscula de la enfermería original y cruces utilizadas en las diversas capillas.



El mayor reto del equipo fue la construcción de la máquina del tiempo, para la cual un grupo de cuatro estudiantes estuvo dos días seguidos. Todo este esfuerzo mereció la pena en el momento en el que vimos el increíble resultado, una colorida máquina que aún estando en blanco y negro llamaba la atención.

Además del marco escénico, también necesitábamos vestir a los protagonistas de forma acorde a su tiempo. Así, nos pusimos en marcha creando un estricto código de vestimenta para alumnos, profesores y curas. Esto consistió en el uniforme original del Colegio, teniendo en cuenta que por aquel entonces solo era para hombres. Los actores debían venir vestidos con bermudas, camisa, calcetines altos y mocasines. Para el pelo la gomina fue imprescindible. ¡Menudos horteras estaban hechos!

Finalmente, una vez que terminamos de grabar todo, solo quedó el proceso de edición del vídeo. Con toda nuestra ilusión, esfuerzo y conocimiento, logramos crear un auténtico cortometraje tan digno como muchos otros...

Teníamos un solo día para prepararlo, lo cual fue un verdadero desafío con el tiempo en nuestra contra. Aunque no dormimos en toda la noche, el equipo de edición logró terminarlo a tiempo. Ahora solo quedaba saber si realmente le gustaría al resto del colegio.

Enlace al video: https://www.youtube.com/watch?v=zsxTsQX_d0U



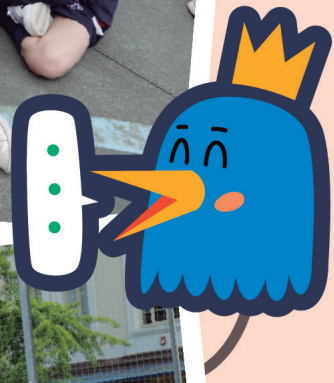
¿Cuál fue la reacción?, os preguntarán. Un éxito rotundo. Todos nuestros compañeros y profesores quedaron impresionados ante el resultado de nuestro trabajo colectivo.

En retrospectiva, esta actividad no se trató solo de hacer un vídeo para iniciar las Fiestas Colegiales, sino que fue una demostración de cómo, si todos ponemos nuestro granito de arena, podemos lograr grandes cosas como curso. No solo nos sirvió como práctica de nuestras habilidades escénicas, sino que también nos ayudó a crear una conciencia de grupo y a unirnos más como compañeros. A pesar de todos los esfuerzos realizados, en el momento en el que contemplamos con orgullo el resultado final, los mayores beneficiados fuimos nosotros.

Paula Rapado Tarela y Daniel Rodríguez Nechaeva, 1° Bachillerato D.



FIESTAS COLEGIALES 2023!





[Mira aquí el vídeo de las Fiestas](#)



Enric Puiggròs sj, nuevo provincial de España de la Compañía de Jesús



Enric Puiggròs sj

El P. General de la Compañía de Jesús, Arturo Sosa SJ, nombró el pasado mes de marzo al padre Enric Puiggròs Llavínés sj nuevo provincial de España de la Compañía de Jesús. El nombramiento se hará efectivo al final de este curso, entre los meses de junio y julio. Sustituirá al P. Antonio España sj, que ha ocupado este cargo desde julio de 2017.

Enric Puiggròs nació en Barcelona en 1974 y tras cursar EGB, BUP y COU en el Colegio Sant Ignasi de Sarrià, entró en el noviciado de la Compañía de Jesús en Zaragoza en 1993. Posteriormente estudió Historia Contemporánea en la Universidad de Barcelona e hizo su magisterio en el Colegio Claver de Raimat (Lleida). Estudió Teología en la Facultad de Teología de Cataluña y en el Instituto de Teología Fundamental de Sant Cugat del Vallès, donde hizo la licenciatura en Teología Fundamental sobre Pedagogía Ignaciana.

Fue ordenado sacerdote en 2006 y, desde 2007, terminados sus estudios, se incorporó ya a la misión de la Compañía de Jesús. Entre 2007 y 2011 estuvo destinado en la Escuela Técnica Profesional de El Clot (Barcelona). Su formación se completó con la tercera probación, que hizo en Cape Coast (Ghana) entre enero y junio de 2012. Ese mismo curso pasó unos meses colaborando con el Servicio Jesuita de Refugiados en Yei (Sudán del Sur).

A la vuelta fue nombrado consultor de provincia tarraconense, y empezó a trabajar como promotor vocacional de la provincia de España, cargo que desempeñó durante ocho años, compaginándolo primero con la dirección de pastoral de la Fundació Jesuïtes Educació y después, destinado en Madrid desde 2017, con la coordinación del equipo de prenoviciado de la provincia de España.

Desde 2014, al unirse las provincias jesuíticas en una sola, pasó a ser consultor de la provincia de España, responsabilidad que ha tenido hasta ahora. En 2020 el Provincial le nombró Delegado de la Plataforma Apostólica de la Compañía de Jesús en Cataluña, labor que ha desempeñado en estos últimos dos años.

Es bien conocida su faceta artística, con especial sensibilidad a la pastoral a través de la música, que le ha llevado a participar en diversos grupos de música cristiana e iniciar proyectos de producción musical. Quizás entre ellos en la actualidad el más conocido sea el grupo Jesuitas Acústico.

Adiós agradecido a la comunidad jesuita de Vigo

A finales de este mes de junio se cerrará la comunidad que los jesuitas tienen en el Colegio y en la que han vivido desde que este centro educativo de la Compañía llegó a la ciudad de Vigo. Muchos años de acompañamiento y dedicación al Colegio Apóstol Santiago, tanto desde la dirección del mismo como apoyando en la labor educativa y pastoral.

Actualmente, seis jesuitas componen la comunidad de Vigo. El padre Manuel Mazón, que se irá destinado a La Coruña; el padre Manuel Cabada, que también se irá a la ciudad herculina. El padre Ignacio Fernández, destinado a la comunidad del Natahoyo, en Gijón.

El padre Fernando L. Combarros tendrá su próximo destino en Alcalá de Henares. Mientras que el padre Benito Santos y el hermano Bailón, que tantos años de labor y entrega llevan en esta ciudad, se quedarán en Vigo aunque pasarán a vivir en la residencia de sacerdotes que la diócesis tiene en Teis. A todos ellos, y a todos los que han estado en los años anteriores, todo nuestro cariño, reconocimiento y agradecimiento.

La presencia jesuita en el Colegio Apóstol sigue con dos jesuitas, Fernando Gálligo y Daniel Cuesta, que aunque viven en la comunidad de Santiago de Compostela, se seguirán desplazando a Vigo varios días a la semana para atender sus labores pastorales en el Colegio.

La experiencia de la Pascua de Celorio

Esta pasada Semana Santa hemos podido experimentar nuestra primera Pascua. Pasamos cuatro días en una casa en Celorio (Asturias), acompañados de alumnado de diferentes colegios de jesuitas. Éramos aproximadamente sesenta personas de Madrid, Gijón, Oviedo, Burgos y Vigo.



No sabíamos muy bien a lo que íbamos, pero esa incertidumbre fue lo que hizo que nos gustase tanto la experiencia. Durante esos días presenciamos la última cena, la crucifixión y la resurrección de Jesús, sucesos que conmemoramos el Jueves, Viernes, Sábado Santo y el Domingo de Resurrección del Señor. Lo que más destacamos fue la facilidad que tuvo la gente para abrirse a nosotras y a todos de tal manera sin apenas conocernos. El ambiente que se creó en la comunidad al conocernos de unas horas fue mágico. Todo el que fue allí iba con el mismo propósito: encontrar a Dios en personas y vivir la fe en comunidad.

Fue un sentimiento muy esperanzador el ver que había gente como nosotras que veían y sentían a Dios de nuestra misma manera. No hay mejor forma de vivir la fe que compartiéndola. Ver a jóvenes de nuestra misma edad, pero de perfiles totalmente diversos y saber que había algo que nos unía, fue muy gratificante para todos.

Hablábamos antes de la facilidad con la que la gente se abría a compartir sus experiencias y sus vivencias sin apenas conocernos y eso fue maravilloso, el ambiente de confianza plena en el que pudimos estar esos días. Fue sorprendente el

nivel de profundización de la gente y eso también te animaba a ti a compartir y a profundizar de la misma manera con los demás.

Imposible no destacar el lugar en el que residimos esos días; un jardín verde enorme que conectaba perfectamente con las vistas a la playa y al inmenso mar que se veía desde allí. Ver tal reflejo de la preciosidad de la naturaleza que Dios ha creado facilitaba mucho el conectar con Él y con los demás. En general toda la organización fue magnífica, muchos profesionales muy entregados para que viviéramos esa experiencia al máximo y aprovechando cada momento para ser partícipes del poder que tiene compartir la fe y vivirla tan intensamente.

Antes nos referimos a los diferentes perfiles de personas que había e, incluso había quienes no creían en Dios, pero la experiencia les llamaba mucho la atención y les apetecía tener unos días en los que poder profundizar en su espiritualidad, aunque no fuese de la misma manera que los creyentes.

Lo recordaremos como una continuación del proceso de confirmación y también una verificación de saber a lo que nos hemos comprometido y querer llevarlo a cabo rodeadas de jóvenes y personas en general con el mismo objetivo. Con esto, solo os animamos a que todos podáis vivir una Pascua, ya que nosotras salimos encantadas de allí y con una experiencia de la que nos acordaremos toda la vida.

Marta Rey Gavela y Lorena Viso López (2º Bach A)



Confirmación 2023



El pasado 17 de marzo tuvo lugar la ceremonia de confirmación de 38 jóvenes en la iglesia del Colegio. El obispo, don Luis Quinteiro, presidió la eucaristía y animó el proceso de fe de este grupo que ha estado dos años preparándose para este momento.

Intercolegiales 2023, unas convivencias que hay que vivir

Algunos de los participantes en las Convivencias Intercolegiales para colegios jesuitas, celebradas en Carrión de los Condes el pasado mes de abril, han reflexionado sobre esta experiencia contestando a las siguientes preguntas. Todos ellos alumnos y alumnas de 4º de ESO de nuestro Colegio.

1. ¿Cómo definirías la experiencia de las Intercolegiales?
2. ¿Qué es lo que más te sorprendió y lo que más te gustó?
3. Di dos o tres razones por las que recomendarías las Convivencias Intercolegiales.
4. Añade lo que quieras.



Ruth Naya: (1) Definiría la experiencia de las Intercolegiales como una experiencia que te hace reflexionar sobre quién quieres ser y valorar a nuestras amistades, familia, colegio... (2) Lo que más me gustó fueron las amistades para toda la vida que me llevo de allí y con todo lo aprendido. Lo que más me sorprendió fue lo bien que estaban hechos los talleres. (3) La primera de las razones para ir es conocer a gente de otros sitios de España, otras razones para ir es conocer mejor a gente de tu curso. (4) Yo os recomiendo ir.

Romeo Matías Puerta: (1) Para mí las Intercolegiales han sido una experiencia inolvidable que repetiría muchas veces. (2) A mí lo que más me sorprendió es que fuera tanta gente de los otros colegios comparado con el nuestro, que solo íbamos 9. Lo que más me gustó fue conocer a gente nueva, hacer nuevos amigos. En mi caso me hice amigo con gente de Valladolid, del colegio Cristo Rey. (3) Personalmente yo me lo pasé mejor en las Intercolegiales que en la excursión de la nieve. Y además

Sofía Cachafeiro Castro: (1) Una de las mejores experiencias que he vivido en los últimos años, la definiría como paz mental. (2) Me sorprendió lo entretenidas que fueron todas las actividades, de hecho, fueron también las actividades lo que más me gustaron, junto con la gente que conocí allí. (3) Es una experiencia única que te va a ayudar a reflexionar sobre mil cosas y que te resolverá dudas sobre la fe cristiana para que aprendas más de ella, además en las Intercolegiales conocerás a muchísima gente de diferentes sitios con la que compartirás esta experiencia y te lo pasarás genial. (4) Simplemente quiero añadir un 'gracias' por hacer posible esta experiencia ya en 4º de ESO.



poder conocer a nuevas personas, hacer nuevos amigos... es una sensación agradable e inolvidable. (4) Animo a todos a que se apunten a las Intercolegiales ya que va a ser una experiencia que no van a olvidar en su vida y que la guardarán con cierto cariño.

María Estevan Autrán: (1) Una experiencia única tanto para conocerte a ti mismo y a otra gente como para entender el mensaje de Jesús. (2) Lo que más me sorprendió fue lo interesada y participativa que estaba la gente en las actividades. Lo que más me gustó fue el no saber que vendría después y el "dejarme sorprender". También me encantó la cantidad de gente maravillosa que conocí. (3) La primera razón sería que es una experiencia inolvidable, la segunda razón es que te conoces mucho más a ti mismo y la última y más importante es lo bien que te lo pasas y lo mucho que disfrutas esos dos días.



Así vivimos la Semana Ignaciana en Primaria

La etapa de Primaria realizó interesantes y productivas actividades durante la Semana Ignaciana. Pusimos en práctica nuevos y originales recursos que han acercado a nuestros alumnos a la figura de San Ignacio de Loyola.

Pero qué mejor que nuestros propios alumnos sean los que nos lo cuenten.

1º ciclo: En nuestra Semana Ignaciana hemos trabajado con los "Nachitos", un material con fichas sobre el que hemos aprendido muchas cosas de San Ignacio de Loyola. Con sus lemas, pero sobre todo con sus acciones: dejarlo todo para ayudar a los demás. Una propuesta de cara al año que viene sería crear una exposición con dibujos de su vida. En todo amar y servir. Y así llevamos 150 años.

Matías Gándara Alfonso, 2ºEP B

2º ciclo: El 16 de marzo fuimos al salón de actos del Colegio y vimos una obra de teatro en el que nos contaban el momento



3º ciclo: Durante la Semana Ignaciana tuvimos la visita de un jesuita venido de República Dominicana. Es costumbre en el cole que durante esos días escuchemos testimonios de jesuitas que nos digan el motivo que los llevó a seguir a Jesús. En esta ocasión recibimos a Cristian, un joven que nos explicó en qué



en el que San Ignacio de Loyola y su amigo San Francisco Javier se conocieron en París. Los actores fueron Fernando y Dani, jesuitas de nuestro cole. ¡Fue divertidísimo!

Paula Vidal, 3º EP C

Mis compañeros de clase y yo fuimos a la portería del colegio a visitar una exposición de Playmobil sobre la vida de San Ignacio. Se representaban varias etapas de su vida.

-Cuando le pegaron el cañonazo en la pierna durante una batalla.

-El momento de su recuperación en la Casa Torre leyendo libros de vidas de Santos.

-Y el tercer momento cuando cambió sus ropas a un mendigo y se hizo peregrino.

Nos encantaría ver otra exposición con más momentos de su vida.

Roque Otero, 4ºB



consiste ser jesuita, que él desde joven siempre tuvo la vocación de serlo, cuáles son sus funciones, las diferencias que puede haber entre su país y el nuestro y algunas de sus normas dentro de la comunidad jesuita.

Alexia Araújo, 5ºA



Grupos Mag+s, un stop en nuestra rutina diaria

Mag+s es un grupo de jóvenes cristianos que nos reunimos una vez a la semana para vivir la fe en comunidad, compartir nuestra semana y escuchar testimonios. Es un punto de encuentro, un momento para la oración personal (que a veces nos falta en nuestro día a día). Un “stop” de nuestra rutina acelerada para un rato de introspección.

Mag+s es una familia de la que muchos jóvenes formamos parte, que hacemos red desde muchas ciudades de España compartiendo experiencias como Más que Salud, Ejercicios Espirituales o voluntariados de verano.

Desde mi experiencia, las reuniones Mag+s me han ayudado mucho durante mis años de universidad, en la que muchas veces me he sentido perdida, sin encontrar un sentido a mi vida o agobiada con las tareas pendientes. Sin embargo, siempre he encontrado consuelo, descanso y energía, y a veces, las respuestas que tanto ansiamos, en estos ratos de oración y compartir. Pero también me ha puesto contra la pared en muchas ocasiones, poniéndome a prueba, cuestionando mis cimientos, pero como dice el Papa Francisco “la fe cuando es auténtica es probada”. Es especial, sentirse y reconocerse acompañado, buscar a Dios en las pequeñas cosas, construir nuestra vida desde el amor de Dios.

Vivir la fe en comunidad, para mí, es de las cosas más importantes, porque me ayudan a reconocer a Dios en nuestro ahora, saber que no estoy sola, que el camino lo hacemos entre todos. Mag+s es casa para todos, incluso para el que no es creyente y simplemente tenga ganas de curiosear, ¡os esperamos!

Blanca Labrador, estudiante de Medicina



Y tú, ¿cómo haces el Camino?

A los jóvenes del Colegio Apóstol que hacían el Camino a Santiago (tanto a los de 1º de Bach en marzo como a los de 3º de ESO en mayo) les preguntamos varias veces lo siguiente:

Tú... ¿cómo haces el Camino? ¿Eres turista, cliente, explorador, deportista, o peregrino?

-El turista mira de lejos, toma fotos, pasa de largo... pero no se implica; hoy aquí y mañana allá; "cuando me canso me voy"; todo es espectáculo, imagen, aparecer.

-El cliente va "consumiendo" experiencias: compra todo lo que puede comprar, adquiere todo lo que se consigue con dinero; paga y consume, pero no deja huella. El cliente hoy compra y mañana vuelve a comprar; las cosas se tienen por un momento... y se olvidan.

-Puedo ser *un explorador* que quiere descubrir terrenos insospechados y tierras desconocidas. Le mueve la curiosidad, el

acercarse a lo que no se ve habitualmente, el tomar nota sobre aspectos desconocidos de la realidad. Sus motivaciones son nobles, pero todo lo quiere clasificar, estudiar, analizar, etiquetar.

-El deportista, sólo pretende hacer kms, batir récords, llegar el primero, ponerse en forma, pasar etapas según los tiempos previstos, cumplir unas marcas deportivas, superar la prueba, en definitiva. Sólo mira el cronómetro.

-El peregrino, en cambio, va al encuentro de Alguien, que quizás aún no conoce, y vive abierto a lo que va pasando. El peregrino se deja sorprender, sin instalarse ni anclarse. Se siente llevado por el buen Espíritu. El peregrino incluso llega a vivir lo que experimentaron los dos discípulos de Emaús, que "mientras iban conversando, Jesús en persona se les acercó y se puso a caminar a su lado" (Lucas 24).

Fernando Gálligo sj



Celebramos o Día do Migrante por Nador e a Carreira Solidaria pola infancia refuxiada

O Colexio celebrou este 31 de xaneiro o seu tradicional Día do Migrante, dentro da Semana das Migracións e na contorna do Día Escolar pola Paz e a Non Violencia. Os días previos houbo varias accións de sensibilización sobre esta realidade, con charlas e obradoiros sobre mobilidade forzosa, persoas refuxiadas e bulos contra a realidade migratoria.

Como colofón, o tradicional Día do Bocata organizouse para a toda a comunidade educativa, que compartiu bocata, froita e un café solidario que ofreceu a ong Entreculturas. Precisamente para esta ong xesuíta foi destinada a recadación deste día, en concreto para un [proyecto que en Nador](#) (Marrocos) na fronteira con Melilla con persoas migrantes. Durante a xornada celebráronse nos patios diversas actividades (scape room, gymkanas, xogos, exposicións...) e tamén nas aulas escoitaron testemuñas de persoas migrantes que viven na nosa cidade.



Carreira solidaria

Tamén baixo a colaboración de Entreculturas Vigo, durante as festas colexiais tivo lugar o cross solidario, a carreira na que participa todo o alumnado do Colexio para colaborar cunha acción que leva a cabo esta ong xesuíta, neste caso o apoio aos proxectos con infancia refuxiada que Entreculturas desenvolve en Colombia e en varios países de África e Así baixo o lema [Corre por unha Causa](#). Un ano máis, e coa colaboración de [Entreculturas](#), estas actividades serviron para que o alumnado sexa consciente do valor da diversidade, a interculturalidade, o respecto a diferenza, así como das causas e consecuencias do fenómeno migratorio. E que sexan críticos cos discursos xenófobos sobre a inmigración e comprometidos cunha cultura da acollida e hospitalidade, desenvolvendo accións que teñan repercusión máis alá do centro educativo.



Seguimos celebrando el 150 aniversario del Colegio Apóstol Santiago

Este aniversario, por diversas circunstancias, se celebró en dos momentos. El primero el pasado 15 de octubre de 2022, al inicio del curso, en un acto organizado por el Colegio, destinado a autoridades y personal del centro. El segundo, el pasado 22 de abril, organizado por la Asociación de Antiguos Alumnos (AAA), destinados a todos los antiguos alumnos, familias y amigos.



Entre otras actividades se organizó una mesa redonda de antiguos alumnos en la que intervinieron Miguel Santalices Vieira (promoción de 1972); María Pereira Otero (p. 1984), David Viso Carrera (p. 1992) y Lucía López Fernández (p. 2022). La Junta Directiva de la AAA se volcó para cerrar con broche de oro la celebración de los 150 años con una cena-cóctel benéfica a favor del colegio fundado por el Padre Garín, en Perú, a la que asistieron más de 200 invitados, entre ellos muchas autoridades civiles y políticas. La AAA organizó también un concurso nacional de pintura para antiguos alumnos, dotado con un premio de 1.000 euros, y preparó una exposición fotográfica antológica de los 150 años.



Las familias, apoyando y aportando en las celebraciones del 150 aniversario



Este año, gracias al esfuerzo de todos y todas, hemos conseguido que se desarrollen las actividades que tanto añorábamos, y qué mejor que esta ocasión, coincidiendo con los 150 años de nuestro Colegio, para recuperarlas y mejorarlas.

El ANPA todos los años destina una parte importante de sus presupuestos a dar apoyo económico a las excursiones de final de ciclo a nuestros socios. Como no se habían realizado salidas de este tipo en los últimos años, de manera extraordinaria hemos podido ampliar a todos los cursos, destinando más de 15.000 € a dichas excursiones.

Además de hacernos cargo de los premios del Concurso Literario y del Concurso de Sociales, este año se puso en marcha un nuevo Concurso de Ciencias, que ha tenido una buenísima acogida entre los alumnos y alumnas.

Pero nuestra mayor alegría es poder haber organizado las fiestas colegiales, y aunque el trabajo es mucho, mayor es aún la gratificación viendo disfrutar a niños, niñas y familias. Mención especial queremos hacer a todos los voluntarios, que cada vez son más, y que han dedicado mucho de su tiempo a atender las casetas, siempre con una sonrisa.

Para celebrar los 150 años, quisimos "endulzar" las fiestas recuperando el algodón de azúcar y sus infinitas colas. Y cierto es que nos trajeron el momento más dulce estas fiestas cuando las personas que se ocupaban del puesto (que era una empresa externa al Colegio), el último día nos felicitaron por la educación que tenían los niños. Son momentos como éste los que nos animan a que todo el esfuerzo que hacemos familias y Colegio juntos merezca la pena.

Y como colofón, el ANPA abrió la lucha de los ahorros y conseguimos traer a la fiesta-baila al DJ y exalumno Santi Moreno. Esperamos que hayáis disfrutado con él tanto como nosotros.

Despedimos este año académico con una gran sonrisa y esperamos que haya sido un gran curso, tal y como se merecen los 150 años del Colegio.

Animaos a haceros socios los que todavía no lo sois para poder seguir creciendo.

¡Un abrazo y feliz verano!



GRADOS

Administración y Dirección de Empresas

Administración de Negocios Digitales

Ingeniería de la Empresa

Ingeniería en Sistemas Inteligentes

TÍTULOS OFICIALES

NO ES LO QUE ERES

ES LO QUE SERÁS

CAMPUS VIGO Y A CORUÑA



uie.edu