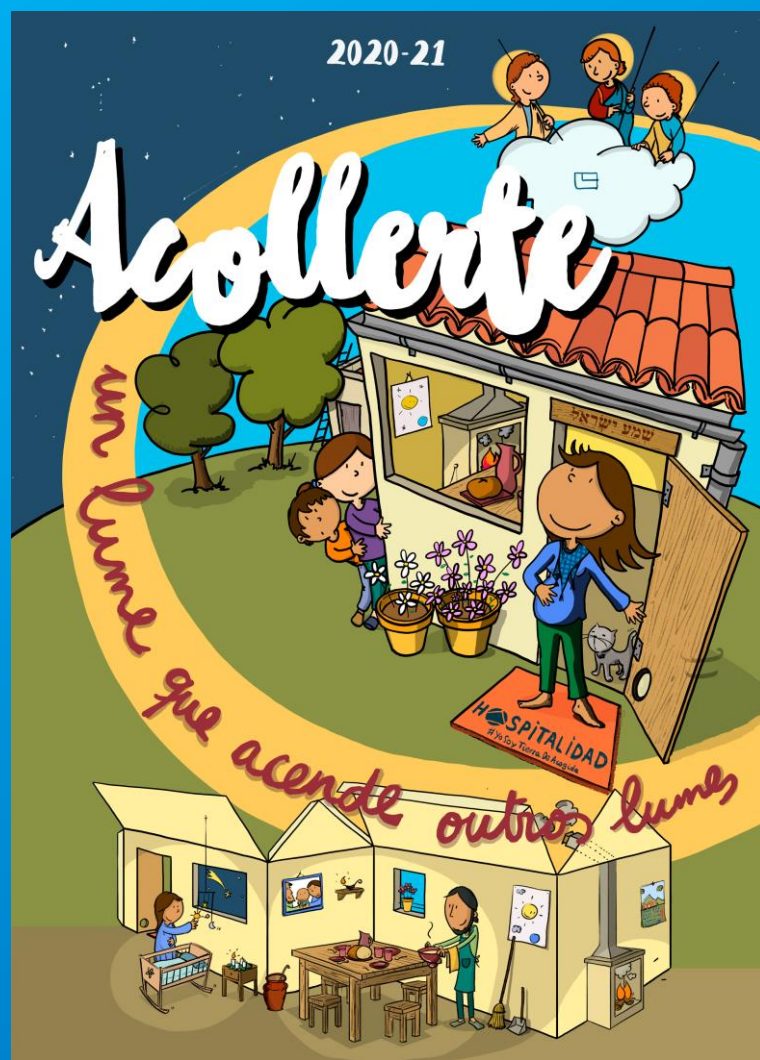


# CURSO 20-21



# ENTRADAS Y SALIDAS

## Entradas



- **Peatonal:**

- Sanjurjo Badía por aparcamiento principal pegado a la iglesia.
- Dejan a sus hijos en la esquina del portón. Desde ahí serán guiados por profesores.

- **Coche:**

- Se accede por el portalón de la zona asfaltada circulando por la derecha por el pasillo pegado a Bachillerato y se sale por el camino del pabellón. El camino estará señalizado en todo momento.

- **Horario:**

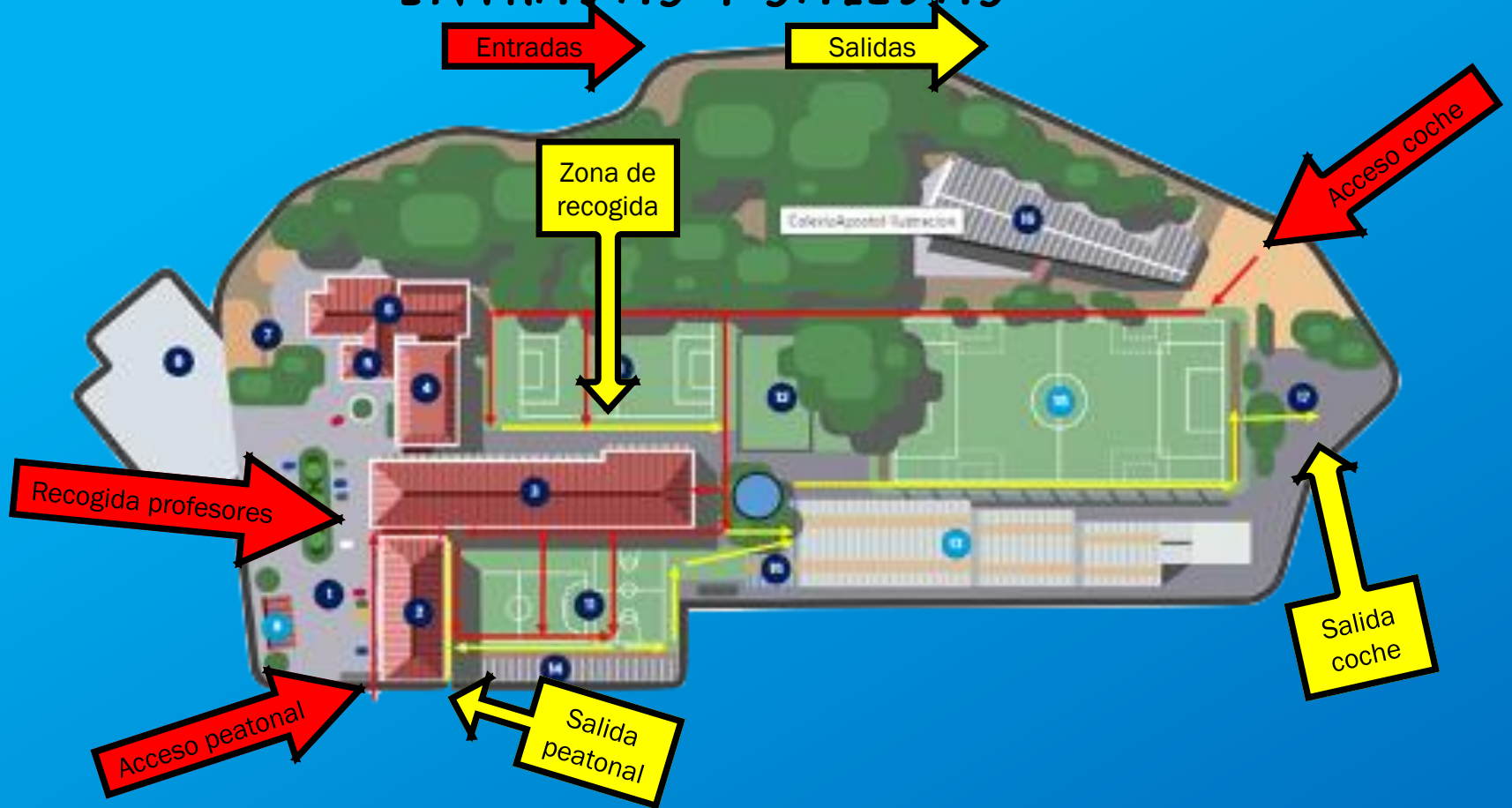
- Zona: 9:00-9:30
- Bus: 8:55-9:00

## Salidas



- Escalonadas y en orden alfabético (DBCA).
- Cada curso en su zona de entrega (zona escalera 2 edificio noble).
- Un familiar por alumno. Accederá al centro por el portalón de la campana y bordearán los soportales del frontón siguiendo el camino señalizado para recoger a sus hijos hasta salir por los soportales que dan a Sanjurjo Badía.
- Horario:
  - Septiembre: 13:55
  - A partir de octubre: 12:40 y 17:00

# ENTRADAS Y SALIDAS



# HORARIO Y PROFESORES

	6° A	6° B	6° C	6° D
MATEMÁTICAS	CARLOS			
LENGUA	SILVIA	NURIA	JOSÉ	JORGE M
GALLEGO				
CCSS				
RELIGIÓN				
PLÁSTICA				
ED EMOCIONAL				
CCNN				
INGLÉS	JORGE G			
ED FÍSICA	JUAN CARLOS			
MÚSICA	MARÍA			



# SEGURIDAD E HIGIENE



- Gel hidroalcohólico (y el suyo individual) en TODAS las entradas y salidas (subirán pegados al pasamanos evitando, en la medida de lo posible, tocarlo y con distancia de seguridad)
- Limpieza de mesas todos los días de mañana y tarde.
- Priorizaremos el material individual (Si se usa material común se deberá HIGIENIZAR).
- Decoración estará fuera del alcance de los niños.
- Desinfección de los teclados y de la pizarra digital al finalizar el uso.
- Uso individual del baño (uso de gel al salir y entrar del aula).
- Mascarilla en todo momento, con repuesto.
- Ventilación de 5-10 minutos al inicio de cada clase.
- Aumenta la ratio en vigilancias (zonas acotadas)
- Zona asignada: Polideportivo.
- Merienda en el aula: tupper (fruta martes y jueves)+ botella de agua. Este año no hay venta de bocadillos.

# ACADÉMICO



- Plataformas:
  - Teams.
  - SM para Lengua Castellana.
  - Santillana para Matemáticas.
- Metodología y evaluación se adaptan a la nueva situación:
  - Se priorizarán los trabajos telemáticos para su entrega.
  - Trabajos escritos, libretas serán supervisadas siguiendo protocolo.
  - Haremos hincapié en la formación para el uso de TODAS las plataformas.
- Segundo profesor en Matemáticas.
- Calificaciones.
- Atención a la diversidad: seguiremos atentos a las necesidades individuales respondiendo con las reglas del nuevo contexto.
- NO podemos renunciar a los objetivos de AUTONOMÍA y RESPONSABILIDAD.
- Trabajo emocional con los alumnos. KIVA\*

# PLAN DE ACOGIDA

- PANDEMIA
- CUARENTENA
- REGRESO
- SOCIO EMOCIONAL Y AFECTIVA



- Reflexionar sobre lo vivido.
- Reconocer las lecciones que hemos podido aprender.
- Ser conscientes del autoconocimiento generado.



- Reflexiones individuales orales y escritas.
- Visualizando pequeños cortos y canciones.
- Estableciendo debates
- Volcado emocional y autoconocimiento
- Escucha atenta, respetuosa y diálogo positivo.



# COMUNICACIÓN



- **ALEXIA:** ausencias, notificaciones, entrevistas, cuestiones personales...
- **AGENDA:** tareas, oraciones, avisos, pastoral...
- **ENTREVISTAS:** Telefónicas y/o TEAMS.
- **SALIDAS/EXCURSIONES:** Este curso NO habrá.
- **Alergias:**
  - Actualizar información enviando UN CORREO A ENFERMERÍA ([enfermeria@colegioapostol.com](mailto:enfermeria@colegioapostol.com))
  - Adjuntando Informe médico..



# PROTOCOLO COVID

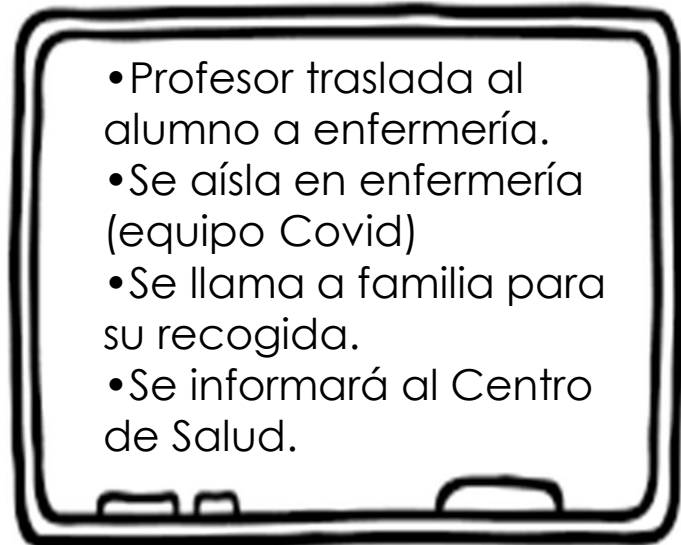


## Síntomas en CASA



- Familia comunica al tutor y enfermería.
- Tutor traslada información a dirección y coordinación.
- Enfermería contacta con Centro de Salud que nos dictará los pasos a seguir.

## Síntomas en COLEGIO:



- Profesor traslada al alumno a enfermería.
- Se aísla en enfermería (equipo Covid)
- Se llama a familia para su recogida.
- Se informará al Centro de Salud.

# PASTORAL



- Dimensión fundamental del colegio en la que se trabaja la interioridad, la inteligencia espiritual y el desarrollo de la trascendencia.
- Se intentará mantener el máximo de actividades programadas para este curso, adaptándolas a la #nuevarealidad.
- Dentro de su grupo de convivencia: Oración de la mañana, recogida del día, ceremonias en la capilla...
- Nos planteamos hacer actividades por curso, respetando siempre los protocolos: charlas en el salón de actos, ceremonias en la iglesia grande...
- Eliminaremos actividades que no nos parecen seguras: cuestación Domund, encuentros con otros colegios, etc
- Javierada...

# DUDAS

Alexia 

 Microsoft Teams

# GRACIAS

