

III Jornadas de Atención a la Diversidad de Surgapa

13 y 14 abril de 2018 Colegio Apóstol Santiago,
Jesuitas de Vigo

PROGRAMA

Viernes 13 de abril

- **17:30 a 18:00** Inscripciones y entrega de documentación
- **18:00 a 18:30** Inauguración con la presencia del alcalde de Vigo, la concejala de educación y la concejala de política de bienestar social.
- **18:30 a 19:30** “ Cuándo y por qué medicar a un/a niño/a con TDAH. Bases neurobiológicas del trastorno y sentido del tratamiento farmacológico”
Dra. Lorena Gómez Guerrero.
Psiquiatra infanto-Juvenil y miembro del equipo clínico de la fundación Ingada: Instituto Gallego del TDAH y trastornos asociados
- **19:30 a 20:30** “Abandono escolar prematuro y dificultades específicas del aprendizaje (DEA): la dislexia y otras diversidades.”
Claudia Fernández Fernández.
Licenciada en Psicología, Máster en práctica clínica. Psicóloga habilitada para funciones sanitarias. Directora de gabinete de psicología Insight (Santiago de Compostela). Especializada en dificultades específicas del aprendizaje. Vicepresidenta de Agadix (Asociación galega de dislexia).

“Las causas de esta situación son múltiples, pero una muy singular es la que atañe a la pésima gestión de las dificultades específicas del aprendizaje (DEA), entre las cuales una de las más comunes es la DISLEXIA. Según diversas fuentes, la prevalencia de la dislexia ronda entre el 2 y el 5% de los niños. Esto implica que de los 20.000 niños que nacen anualmente en Galicia puede haber hasta 1.000 con dislexia. En otras palabras, es probable que en cualquier aula con 20 niños haya uno disléxico. La Asociación Gallega de Dislexia (AGADIX) quiere informar y concienciar a padres, docentes, profesionales y a la sociedad en general de las graves consecuencias de no ofrecer un correcto tratamiento a la dislexia. Por ello organiza ponencias de difusión, que pretenden servir también para estimular a las familias para que reclamen los derechos de los niños que, como aquellos con dislexia, deben superar cualquier dificultad específica del aprendizaje, igual que se hace en los países con mejores resultados de nuestro entorno.”

Sábado 14 de abril

Mañana: Charlas

- **10:00 a 11:15 "Alumnado con TEA en las aulas. Estrategias de inclusión y en qué medida la medicación puede ser una ayuda"**

Lourdes Vérez Viveiro

Licenciada en Medicina y cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria (Médico Interno Residente en Complejo Hospitalario Universitario A Coruña, Actualmente Médico de Familia en el Centro de Salud de Matamá (Vigo). Madre de un niño con TEA, vicepresidenta de TEAVi (Asociación de trastornos del espectro autista de Vigo)

María Pacín San Luis

Licenciada en psicología, especialista en psicología infantil y trastornos del aprendizaje. 20 años de experiencia en los trastornos del espectro del autismo. Directora de Litus psicólogos (Vigo), fundadora de TEAVi.

- **11:15 a 12:30 "¿Por qué no encajo en ningún sitio?"**

Minerva Atenea Ojeda Delgado.

Psicóloga Clínica Experta en Prevención de Violencia y Delincuencia Juvenil. Profesora-Tutora en el Aula UNED de Tui
Investigadora del grupo GIES - 10 de la Universidad de Vigo.

“Charla orientada a las preocupaciones sociales del niño/a, a sus pares, las constantes inquietudes que pueden hacer que cometan actos incompresibles para encajar o sentir pertenencia. Y el constante sentimiento de culpa y enfado que generan estas altas capacidades al percatarse de que muchas veces tienes más habilidades y capacidades que sus padres.”

12:30 a 12:50 Pausa café

- **13:00 a 14:30 “Quiero mi bocadillo”**

Javier Estévez Rodríguez.

Psicólogo, psicopedagogo, especializado en TDAH adolescente-adulto.
Director Clínico de Unidad Focus (centro especializado en TDAH. A Coruña)
Colaborador de la Asociación de TDAH en A Coruña, ANHIDACORUÑA

“Charla sobre modificación de conducta: motivación externalizante e internalizante, consecuencias naturales, sociales y materiales, e introducción de los diferentes tipos de refuerzo positivo.”

Tarde: Talleres

Contaremos con dos turnos de talleres, de 16:30 a 18:00 y de 18:30 a 20:00 con una pausa café en el medio 18:00 a 18:30. Los asistentes elegirán dos talleres y asistirán a uno antes de la pausa café y al otro después. Los talleres del 1 al 6 se repetirán en ambos turnos y los talleres del 7 al 18 solamente en uno de ellos.

- **Taller 1:** "Atendiendo a la diversidad desde la educación emocional" Dos turnos.

Tamara Alonso Fernández.

Lic. Psicología. Diplomada en Ed. Infantil y Ed. Primaria. Graduada en Audición y Lenguaje. Coordinadora del Departamento de Orientación del Colegio Apóstol Santiago, Jesuitas de Vigo.

"Empezaremos con una pequeña introducción a la educación emocional para poder pasar después a varias dinámicas prácticas sobre cómo trabajarla en el aula"

- **Taller 2:** "Intervenciones asistidas con perros en el ámbito educativo" Dos turnos.

Olalla Vergara.

Directora de Ada Intervenciones. Maestra, Experta y Técnico en Intervenciones Asistidas con animales. Formadora para entidades como la UNED, Fundación Bocalan, Jornadas de IAA organizadas por ENTRECANES en Oviedo etc. Además estará acompañada por Educadores de la empresa especializados en IAA y dos perros de trabajo.

"Realizaremos un taller básico de Actividades Asistidas con animales donde trabajamos el respeto de turnos, asertividad, comportamientos en favor del grupo y expresión emocional apoyados por perros de trabajo dedicados en exclusiva a las intervenciones Asistidas con animales."

- **Taller 3:** "Pensamiento Creativo y Comunicación. El desarrollo de competencias claves a través de Actividades Extraescolares" Dos turnos.

Silvia Lobato Muriente.

Directora WEDU, Socióloga, Investigadora Sénior, Docente, Especialista en Innovación Educativa y Creatividad, Coach Educativo y Escolar Certificación Internacional por AIC y AECOES, MBA por la Universidad Nebrija, Certificación Internacional Project Management Internacional (PMI-DPE). Consultora con más de quince años de experiencia en diseño y gestión de proyectos de investigación y desarrollo para Instituciones y Organismos públicos nacionales e internacionales.

Mario González Granja.

Socio WEDU. Ingeniero Industrial por la Universidad de Vigo, MBA por la Universidad Nebrija, Certificación Internacional Project Management Internacional (PMI-DPE), Certificación Design Thinking por la Universidad Politécnica de Madrid, Máster en Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministro por la Universidad de Vigo. Más de quince años de experiencia en diseño y gestión de proyectos de innovación medioambientales y de investigación y desarrollo para Instituciones y Organismos públicos nacionales e internacionales.

Marta Lloves Pequeño.

Maestra de Educación Primaria y Educación Especial. Terapeuta Educativa. Psicomotricista. Especialista en Atención Temprana y en Trabajo con

familias y Formadora de formadores. Coordinadora del Programa de Prevención de Drogodependencias en Centros Escolares de la Asociación Érguete de Vigo. Diseño e implantación de Programas Reeducativos en prisión. Atención a personas drogodependientes. Terapia en Centro de Estimulación Temprana. Formación permanente a profesionales de la educación.

“Después de unas intensas carreras en el ámbito de la consultoría estratégica e internacional, decidimos aportar nuestro saber hacer al mundo de la educación. Creamos WEDU Sociedad&Educación para buscar, crear y proponer conocimientos y experiencias valiosas para el desarrollo de las personas ante un futuro profesional incierto. Nuestra misión es impulsar una educación que genere desarrollo y contribuya al progreso de la sociedad. Nuestra visión son personas preparándose para la vida.”

- **Taller 4: "Del caos a la convivencia en las aulas con niños con TEA"** Dos turnos.

Fabian Gallié Morigny.

Diplomado en magisterio. Master en logopedia. Colaborador de TEAVi.

María Pacín San Luis.

Licenciada en psicología, especialista en psicología infantil y trastornos del aprendizaje. 20 años de experiencia en los trastornos del espectro del autismo. Directora de Litus psicólogos (Vigo), fundadora de TEAVi.

“En este taller veremos la necesidad de crear un buen clima de comprensión entre el alumnado para poder así modificar cosas en las aulas que favorezcan a los niños con diversidad funcional. Además daremos ideas de cómo conseguirlo.”

- **Taller 5: “Pon atención a tu concentración”** Dos turnos.

Iria Domínguez Rodríguez.

Técnico Superior en Ed. Infantil y Diplomada en Ed. Primaria, cursando actualmente Grado de Pedagogía. Asimismo, es Coach en Técnicas de Estudio y cuenta con formación específica en Competencias TIC para profesores. Socia-gerente del centro EDUCA+.

“Hoy en día, el entorno de niñas/os y adolescentes está repleto de estímulos e informaciones variadas que obstaculizan la capacidad de poder centrarse en uno determinado. A esta capacidad de mantener la atención focalizada en la tarea que estamos llevando a cabo la denominamos concentración, una habilidad fundamental del proceso de aprendizaje. El hecho de que este aspecto se vea afectado o alterado puede presentar problemas en los estudios y tareas diarias. Este taller permitirá conocer algunas pautas básicas sobre este tema, además de enseñarnos actividades y dinámicas que podremos poner en práctica tanto en casa como en el aula que nos ayudarán a trabajarla y ejercitarla”.

- **Taller 6: “Desarrollo de habilidades y mejora del rendimiento académico a través de las actividades extraescolares”** Dos turnos.

Lucía Pumares Lavandeira.

Profesora-Tutora en el Centro Asociado UNED Pontevedra. Doctora en Ciencias de la Educación. Máster en Teatro y Artes Escénicas. Graduada en Educación Primaria. Experiencia docente en Educación Primaria y Secundaria.

“El taller irá enfocado al análisis de las actividades extraescolares: cuáles son las más beneficiosas dependiendo de las características del niño/a, cómo debemos seleccionarlas y qué cantidad o tipos son los más adecuados. Asimismo, se demostrará cómo a través de las actividades extraescolares se consigue la mejora del rendimiento académico y el desarrollo de diferentes talentos gracias al perfeccionamiento y trabajo de capacidades y valores como: las habilidades sociales, la concentración, la perseverancia, el esfuerzo, el trabajo en equipo, etc.”

- **Taller 7:** “Y después de la ESO, qué? El proceso de integración laboral de personas con discapacidad intelectual” Solo 16:30.
Fátima Álvarez García.
Relaciones laborales. Técnico en integración laboral de personas con discapacidad intelectual. Responsable del departamento de integración laboral de la Fundación Integra.

- **Taller 8:** “Interpretación de emociones a través de dibujos y escritura” Solo 16:30.
Diana Rodríguez Salgado.
Lic. Psicología. Lic en Filosofía y Letras. Master en Dirección de RRHH. Master en dificultades de aprendizaje y procesos cognitivos. Profesora invitada e investigadora en la U.Vigo. Educadora en Disciplina Positiva certificada por la Positive Discipline Assotiation de EEUU. Fundadora y colaboradora de las Asociaciones Amino, Anaco e Inventiva.

“Mediante la escritura y los dibujos de los niños descubrimos su personalidad y sus estados emocionales. En este taller daremos las claves para poder interpretarlo”

- **Taller 9:** “¿A qué velocidad va el tocino?”. Dirigido a profesorado. Solo 16:30.
Javier Estévez Rodríguez.
Psicólogo, psicopedagogo, especializado en TDAH adolescente-adulto. Director Clínico de Unidad Focus (centro especializado en TDAH. A Coruña) Colaborador de la Asociación de TDAH en A Coruña, ANHIDACORUÑA

“Trataría de cómo realizar evaluaciones y exámenes congruentemente”

- **Taller 10:** “Pero no llores!”. Dirigido preferiblemente a padres. Solo a las 16:30.
Andrea Castro Martínez.
Logopeda, especializada en trastornos del neurodesarrollo como TDAH, lenguaje y comunicación, aprendizaje, TEA. En el trabajo tanto con niños como adolescentes y adultos, considero fundamental atender a las necesidades de la persona desde una perspectiva holística, es decir, teniendo en cuenta no solamente la sintomatología propia del trastornos del neurodesarrollo que presente a fin de estimularlo; sino también sus emociones, sus pensamientos, preocupaciones, necesidades y su entorno; acogiéndolos, la mejora es más real.
Catuxa Fraga Sueiras.
Psicóloga y logopeda, especializada en el trabajo con niños, adolescentes y sus familias. Formación y experiencia en el trabajo con personas con TEA (niños y adultos) y con personas con dificultades en el lenguaje. Actualmente trabajando en Unidad Focus (Unidad Especializada en TDAH), abordando dificultades a nivel emocional, familiar, social y académico.

“Vivimos en un mundo en que lo normal es “tragarnos” lo que sentimos; esto es relegar a un puesto inferior nuestras emociones, invalidándolas. Con este taller, pretendemos sensibilizarnos acerca de la importancia de tener en cuenta nuestras emociones y las de los demás y su relevancia cuando nos comunicamos; para ello aprenderemos estrategias.”

- **Taller 11:** “Level up!. Iniciación a la metodología de la gamificación”. Dirigido a profesorado. Solo 16:30.

Daniel Patiño Gómez.

Maestro centrado en las N.E.E. con experiencia como profesor de apoyo, monitor sociocultural y dinamizador de eventos. Colaborador durante el curso 2016-2017 con NIUCO, empresa dedicada a la transformación de centros educativos. Actualmente me estoy formando en el ámbito de la neurodidáctica y a nivel educativo en la gamificación de la que ya ha impartido pequeñas charlas en el último año.

“En el taller "Level up!" aprenderemos el concepto de gamificación diferenciándolo de otros relacionados, a cómo empezar a diseñar una pequeña gamificación para nuestras aulas y... ¡alguna que otra sorpresa! Todo ello si el soporífero Profesor Plomazo nos lo permite, claro.”

- **Taller 12:** “Cuando la música suma” Solo a las 16:30.

Marcos Estévez Vila.

Lic. Pedagogía musical. Fundación Igualarte. Autor del libro: De nota.

“La música es muy utilizada como como recurso pedagógico, pero debemos ser conscientes de que este lenguaje contiene mucha información. Debemos ser conscientes de esto para que la música sea una herramienta que aporte al proceso educativo. Puntos que trabajaremos de una manera activa: el acento, el ritmo, la melodía, la estructura, el tempo, la tonalidad.”

- **Taller 13:** “Alfa de manada”. Dirigido a profesorado. Solo a las 18:30.

Javier Estévez Rodríguez.

Psicólogo, psicopedagogo, especializado en TDAH adolescente-adulto. Director Clínico de Unidad Focus (centro especializado en TDAH. A Coruña) Colaborador de la Asociación de TDAH en A Coruña, ANHIDACORUÑA

“Trata de generación de grupo aula segura, trabajando el respeto entre iguales.”

- **Taller 14:** ¡Adaptaciones para todos!. Dirigido a profesorado. Solo a las 18:30.

Andrea Castro Martínez.

Logopeda, especializada en trastornos del neurodesarrollo como TDAH, lenguaje y comunicación, aprendizaje, TEA. En el trabajo tanto con niños como adolescentes y adultos, considero fundamental atender a las necesidades de la persona desde una perspectiva holística, es decir, teniendo en cuenta no solamente la sintomatología propia del trastornos del neurodesarrollo que presente a fin de estimularlo; sino también sus emociones, sus pensamientos, preocupaciones, necesidades y su entorno; acogiéndolos, la mejora es más real.

Catuxa Fraga Sueiras.

Psicóloga y logopeda, especializada en el trabajo con niños, adolescentes y sus familias. Formación y experiencia en el trabajo con personas con TEA (niños y adultos) y con personas con dificultades en el lenguaje. Actualmente trabajando en Unidad Focus (Unidad Especializada en TDAH), abordando dificultades a nivel emocional, familiar, social y académico.

“¿Por qué hay alumnos excluidos en una educación que se supone inclusiva? ¿puede un profesor llevar a cabo una enseñanza individualizada incluyendo a cada uno de sus 25 alumnos en su aula? En este taller aprenderemos a sacar partido a recursos y metodología útil para el aprendizaje de todos, acogiendo la diversidad del alumnado y compartiendo herramientas.”

- **Taller 15: “Repóker de sierras”.** Dirigido a profesorado. Solo 18:30
Daniel Patiño Gómez.
Maestro centrado en las N.E.E. con experiencia como profesor de apoyo, monitor sociocultural y dinamizador de eventos. Colaborador durante el curso 2016-2017 con NIUCO, empresa dedicada a la transformación de centros educativos. Actualmente me estoy formando en el ámbito de la neurodidáctica y a nivel educativo en la gamificación de la que ya ha impartido pequeñas charlas en el último año.

“Con “Repóker de sierras” el profesorado que participe en el taller obtendrá una *mano ganadora* de estrategias que podrá llevar a la práctica desde el primer día en su clase y que le servirán para un mejor funcionamiento y control del aula.”

- **Taller 16: “Os xogos cooperativos como medio para a educación”** Solo a las 18:30.
Tania Vázquez Corbacho.
Máster en Educación, Xénero e Igualdade, especialidade en Intervención Educativa. Diplomatura en Traballo Social. Traballadora Social en Asociación Xaruma e coordinadora en Asociación e Escola de Tempo Libre Xaruma. Monitora de tempo libre.

“Este obradoiro pretende amosar a importancia dos xogos cooperativos para a ensinanza de valores como a autoestima, a solidariedade, o traballo en equipo, a confianza e a inclusión, entre outros. Os xogos cooperativos teñen cabida en diferentes disciplinas e se adaptan ás distintas idades e espazos, polo que se convirten nun recurso moi útil e necesario tanto na educación formal coma na non formal.”

- **Taller 17: “Disciplina positiva”.** Solo 18:30.
Diana Rodríguez Salgado.
Lic. Psicología. Lic en Fliosofía y Letras. Master en Dirección de RRHH. Master en dificultades de aprendizaxe y procesos cognitivos. Profesora invitada e investigadora en la U.Vigo. Educadora en Disciplina Positiva certificada por la Positive Discipline Assotiation de EEUU. Fundadora y colaboradora de las Asociaciones Amino, Anaco e Inventiva.

“Cómo educar con firmeza y cariño implantando otras herramientas en el aula y en casa más allá del castigo o el refuerzo positivo”

- **Taller 18: "Intervención Educativa en Alumnado con Síndrome de Down. Desmontando mitos”.** Charla orientada al profesorado. Solo 18:30.
Miguel Estévez Dávila.
Grado en Magisterio Primaria. Especialidad en necesidades educativas especiales. Grado en Magisterio Primaria. Especialidad en Audición y Lenguaje. Licenciado en Pedagogía. Master en Recursos Humanos. Responsable del Servicio de Formación de Down Vigo
Andrea Garrido Iglesias.
Graduado en educación Infantil con mención en profundización curricular. Máster universitario en necesidades específicas de apoyo educativo. Responsable del Servicio de Educación de Down Vigo.