



Alumnos de Primaria con sus semillas plantadas en macetas de envases de yogur.



Preparando en clase las fichas del huerto.



Trabajos de plantación en el huerto escolar.



El huerto escolar de los alumnos de Jesuitas

Escolares de 2º de Primaria cultivan plantas, las cuidan, promueven hábitos de alimentación saludable y fomentan el respeto por el medio ambiente

REDACCIÓN

Aprovechando la llegada de la primavera, los alumnos de 2º de Primaria del colegio Apóstol Santiago de los Jesuitas de Vigo prepararon un huerto escolar. Con la puesta en marcha de esta actividad, el colegio se marcó como gran objetivo que los alumnos aprendieran más, y de un modo directo, sobre el cultivo de las plantas; qué propiedades saludables tienen, cuáles son sus características, qué nos proporcionan, qué cuidados necesitan, además de ser cada día más respetuosos con el medio ambiente, promoviendo hábitos de alimentación saludables y respetuosos con el entorno.

Este curso, en el colegio de los Jesuitas se hicieron experimentos para comprobar que las plantas son seres vivos. En un vaso de yogur plantaron lentejas con un trocito de algodón. Después dividieron el aula en cuatro grupos. El primer grupo plantó las lentejas con algodón, agua, aire y luz de sol. El segundo grupo plantó las lentejas y no le echó agua. El tercer grupo le puso un plástico transparente para tratar de quitarle el oxígeno a la planta. El cuarto grupo guardó las plantas en un armario para que no le entrasen la luz de sol. Esperaron unos días a que crecieran las plantas y observaron a ver qué le sucedía a los diferentes grupos de plantas.

En el grupo 1 las plantas crecieron con el tallo de color verde, aunque no fueron las que más crecieron. En el grupo 2 seguían las semillas tal como las echaron, no



Alumnos de Primaria en plena tarea de plantación en el huerto.

crecieron nada. En el grupo 3 ocurrieron dos cosas: unas plantas crecieron más que las que tenían de todo porque el plástico hizo de invernadero y las plantas tuvieron más calor, y otras casi no crecieron (a pesar del plástico les entró un poco de oxígeno). En el grupo 4 las plantas fueron las que más crecieron ya que intentaban buscar la luz de sol, pero su tallo era de color blanco. Ya por último se juntaron por grupos y compararon todas las plantas y vieron las diferencias que había entre unas plantas y otras.

Los alumnos aprenden cómo se hace compost.



Otro de las actividades se centró en plantar hortalizas. Comenzaron la actividad en el aula. En un vaso de yogur plantaron las siguientes semillas: calabaza, maíz, guisantes y calabaza peregrina. Cuando las semillas crecían las replantaron en el huerto del colegio. Cada alumno escribió en un vasito su nombre y el nombre de la semilla que plantó. Después, llenó un vasito con un poco de sustrato, hizo un agujerito con su dedo, plantó la semilla, la tapó con tierra y por último la regó. Después se observaron las semillas. La primera semilla que comenzó a crecer fue la semilla de los guisantes, que comenzó a crecer a los 5 días de estar plantada. La segunda semilla en salir fue el maíz, a los 7, aunque ahora su tallo está creciendo más rápido que los guisantes. Las semillas de calabaza común y calabaza del peregrino tardaron 12 días. Las semillas que echaron en los vasitos de yogur ya han crecido lo suficiente y se trasplantaron a la huerta. Las plantas de guisan-

tes y de maíz crecen deprisa mientras que a la calabaza y a la calabaza peregrina les ha costado un poquito más. Luego trasplantaron al huerto usando pala, guantes, regadera, cubo y un rastrollo. Por último regaron las plantas para que la raíz acabe de fijarse al suelo. Durante este proceso se observó que no todas las semillas crecieron. Analizaron los fallos y comprobaron que algunas semillas no crecieron por estar demasiado enterradas y otras tuvieron exceso de regado.

Farmacología natural

En colaboración con la asociación Xaruma y la Fundación Barrié prepararon un huerto medicinal. Además de cultivar las plantas tendremos que identificarlas y aprender sus propiedades medicinales. Para ello disponemos de una ficha con las características y propiedades de cada planta y a través de la observación habrá que ir adivinando de cuál se trata, señalan los alumnos. Las plantas seleccionadas son: albahaca, diente de león, orégano, espliego, stevia, aloe, equinácea, manzanilla, ortiga, tomillo, anís, estragón, mejorana, perejil, verbena, artemisa, hinojo, melisa, romero, cebollino, hisopo, menta y salvia. Una vez identificadas elaborarán un herbario.

Profesores y alumnos confían en que ésta sea una actividad enriquecedora y provechosa para todos. El colegio agradece la colaboración de Xaruma, El Corte Inglés, Novagalicia Banco, Ebanistería EGAL y muy especialmente la implicación del ANPA.



Alumnos del Monterrey con sus trabajos sobre autismo.

Día del Autismo en el colegio Monterrey

REDACCIÓN

El colegio Monterrey de Vigo celebró el Día del Autismo con una serie de trabajos entre sus alumnos y una campaña de sensibilización. Para ello, los padres de dos escolares con autismo escribieron cartas a los

alumnos del colegio para explicarles el trastorno de personalidad que padecen sus hijos: "Iker tiene autismo, no es una enfermedad; no está enfermo, sólo tiene una forma distinta de ver, de sentir, de apreciar el mundo". Una experiencia didáctica

que fue muy bien acogida por el alumnado para concienciar de este trastorno que pueden sufrir niños de su entorno y que deben ver y sentir como algo diferente así como apreciar el esfuerzo de estos compañeros en su lucha por sentirse como los demás.

Iker y su forma distinta de ver el mundo

REDACCIÓN

El 2 de abril se celebró el día Mundial de Concienciación sobre el Autismo.

Y se celebra este día porque hay que recordar o enseñar a algunas personas que existen otras como Sergio y otros niños y mayores a los que les gustan otras cosas y tiene otra forma de ser.

Vosotros ya os habéis dado cuenta que Sergio es especial, que es diferente en algunas cosas a vosotros. Sergio tiene Autismo.

Sabéis que habla poquito, que cuando le gusta mucho algo como la Pizarra o el ordenador se pone nervioso de la alegría y mueve mucho los brazos, vosotros decís Biennnn' y el lo dice de esa forma. También grita un poco pero eso es porque como no sabe hablar mucho pues cuando le molesta algo y quiere pedir algo lo hace así.

No tengáis miedo de los niños que os parezcan diferentes. Solo son especiales pero son niños como vosotros.

A Sergio le gusta mucho estar con vosotros. Aunque a veces parezca que no porque no

os haga caso cuando le habéis o queréis jugar con él. Lo que pasa es que no sabe muy bien como jugar con otros niños pero entre todos lo podéis enseñar.

Os cuenta un secreto!!! le encantan las cosquillas, jugar al cucu tras, el escondite, hacer el tren, bailar... aunque a veces no le salga solo y le tengamos que ayudar un poco.

Para entender algunas cosas tiene que esforzarse más que vosotros.

En cambio, con el ordenador o con la tablet es un fenómeno. Hace cosas que a veces no sabemos hacer ni los mayores. También sabe todas las letras, los números, los colores, las formas... aprende más rápido con el ordenador que con las fichas de papel. Seguro que a vosotros también os gusta más el ordenador que las fichas. ¿¿¿Vais???... no sois tan diferentes.

Sergio tiene una foto de cada uno de vosotros en la habitación y muchas veces se para a mirarla y debe pensar: "mis amiguitos del cole". Eso es que os quiere. Y de Javi también y ya sabe decir su nombre.

El también necesita vuestro

caríño y quiere que le atiendáis y comprendáis, aunque a veces no sea muy fácil.

Tenéis que hablarle despacio e intentando que os mire para que os entienda mejor. El sabe decir SI así que si se le preguntan algo y le decís SI le interesa dirá síiiii.

Tenéis que tener paciencia y esforzaros también por entenderle, protegerle y ayudarle. Sergio sólo tiene una forma diferente de sentir.

Las personas somos diferentes, unos rubios otros morenos, unos altos, otros bajos, otros altos, otros saltan mucho, otros corren mucho, a unos les gusta la fruta o otros no, a unos le gustan las construcciones, a otros la plastilina... y es bueno que cada uno de nosotros seamos diferentes.

Hay que entender y respetar que a cada uno le gusten unas cosas y a otros otras.

Para celebrar este día Mundial de Concienciación del Autismo la gente que conocemos y queremos a niños con autismo ponemos globos azules en las ventanas o los llevamos por la calle por eso os mando estos globos, porque yo se que queréis y respetáis a Sergio.